

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ Г. ЧЕРЕМХОВО»  
(МОУ ЛИЦЕЙ Г. ЧЕРЕМХОВО)

✉ 665415, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Лермонтова, 16

☎ 8 (39546) 50818 ✉ [licev-cheremkhovo2020@vandex.ru](mailto:licev-cheremkhovo2020@vandex.ru) 🌐 <https://licev-cher.gosuslugi.ru>

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОУ Лицей г. Черемхово  
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом директора  
№ 118 от 16 апреля 2024 г.

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

### МОУ Лицей г. Черемхово

### за 2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№</b>      | <b>Направление оценки</b>  | <b>Стр.</b> |
|---------------|--|-------------|
| 1             | Общие сведения об общеобразовательной организации                      | 3           |
| 2             | Оценка образовательной деятельности                                    | 3           |
| 3             | Оценка системы управления организации                                  | 7           |
| 4             | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                    | 9           |
| 5             | Оценка организации учебного процесса                                   | 26          |
| 6             | Оценка востребованности выпускников                                    | 46          |
| 7             | Оценка качества кадрового обеспечения                                  | 47          |
| 8             | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 54          |
| 9             | Оценка материально-технической базы                                    | 64          |
| 10            | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 70          |
| 11            | <b>Показатели деятельности организации</b>                             | <b>75</b>   |
| <b>Выводы</b> |  | <b>78</b>   |

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Полное наименование                        | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Черемхово»   |
| 2  | Сокращённое наименование                   | МОУ Лицей г. Черемхово  |
| 3  | Адрес                                      | 665415, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Лермонтова, д. 16  |
| 4  | Телефон, факс                              | 8 (39546) 5 08 18   |
| 5  | e-mail                                     | <a href="mailto:licey-cheremkhovo2020@yandex.ru">licey-cheremkhovo2020@yandex.ru</a>  |
| 6  | Сайт                                       | <a href="https://licey-cher.gosuslugi.ru/">https://licey-cher.gosuslugi.ru/</a>   |
| 7  | Учредитель                                 | Управление образования администрации г.Черемхово; начальник Вакула Е.Р.; г. Черемхово, ул. Ференца Патаки, 8, тел. 8 (39546) 5-12-44  |
| 8  | Лицензия                                   | № 0002918 серия 38Л01 регистрационный № 8561 от 18 ноября 2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно  |
| 9  | Свидетельство государственной аккредитации | серия 38А01 № 0000554 регистрационный № 2547 от 07 марта 2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 03 марта 2014 г., срок действия – до 26 апреля 2025 г.   |
| 10 | Администрация МОУ Лицей г. Черемхово       | 1. Сафонова Е.В., директор;<br>2. Сафонова Л.Н., заместитель директора по НМР;<br>3. Сорокина Л.Н., заместитель директора по УВР;<br>4. Попова А.С., заместитель директора по УВР;<br>5. Дубовикова С.Ю., заместитель директора по ВР;<br>6. Падусенко С.А., заместитель директора по АХЧ |

## 2. Оценка образовательной деятельности

### Сведения о реализуемых учебных планах, образовательных программах и формах обучения

Образовательная деятельность в лицее в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годового календарного учебного графика, расписанием занятий.

Учебные планы 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

По результатам внутрилицейского контроля учебный план выполнен на 98,7%, программы учебных дисциплин выполнены на 100%. Практическая часть учебного плана лицея выполнена в полном объеме.

**Выполнение обязательной части учебного плана в сравнении за три периода**

|                      | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Уровень НОО          | 99,8%                    | 99,1%                    | 98,4%                    |
| Уровень ООО          | 97,4%                    | 97,7%                    | 98,6%                    |
| Уровень СОО          | 97,2%                    | 97,5%                    | 99,1%                    |
| <b>Итого по лицу</b> | <b>98,1%</b>             | <b>98,1%</b>             | <b>98,7%</b>             |

**Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в сравнении за три периода**

|                          | Среднее<br>выполнение<br>учебного плана в<br>2021 году | Среднее<br>выполнение<br>учебного плана в<br>2022 году | Среднее<br>выполнение<br>учебного плана в<br>2023 году |
|--------------------------|--|--|--|
| Уровень НОО              | 100%   | 100%   | 100%   |
| Уровень ООО              | 100%   | 100%   | 100%   |
| Уровень СОО              | 100%   | 100%   | 100%   |
| <b>Итого по<br/>лицу</b> | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  |

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, стабильно составляет 100%.

**Образовательные программы, реализуемые с 1 сентября 2023 года**

| Название образовательной программы   | Классы | Нормативный срок освоения образовательных программ |
|--|--------|--|
| Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 | 5-7    | 5 лет  |
| Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО   | 8-9    | 5 лет  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства   | 10     | 2 года   |

|  |      |        |
|--|------|--------|
| просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371   |      |        |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 11   | 2 года |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы   | 5-11 | 1 год  |

Обучение в лицее осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке: <https://licey-cher.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

На уровне основного общего образования осуществляется углубленное изучение математики в 5-9 классах, английского языка в 8-9 классах в соответствии с направлением предпрофильной подготовки в 7-9 классах по трем направлениям: естественнонаучному, технологическому и социально-экономическому.

На уровне среднего общего образования реализуются программы технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

#### Общее число учащихся

| № п/п | Параметры статистики  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На 31.12.2023 года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе: | 461                   | 483                   | 476                   | 450                |
|       | – начальная школа   | 94                    | 66                    | 38                    | 0                  |
|       | – основная школа  | 276                   | 322                   | 330                   | 338                |
|       | – средняя школа   | 91                    | 95                    | 108                   | 112                |
| 2     | Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:                   | 19                    | 21                    | 22                    | 22                 |
|       | – начальная школа   | 3                     | 2                     | 2                     | 0                  |
|       | – основная школа  | 11                    | 13                    | 15                    | 16                 |
|       | – средняя школа   | 5                     | 5                     | 5                     | 6                  |
| 3     | Сохранность контингента на конец учебного года (%)                        | 100%                  | 100%                  | 100%                  | 100%               |

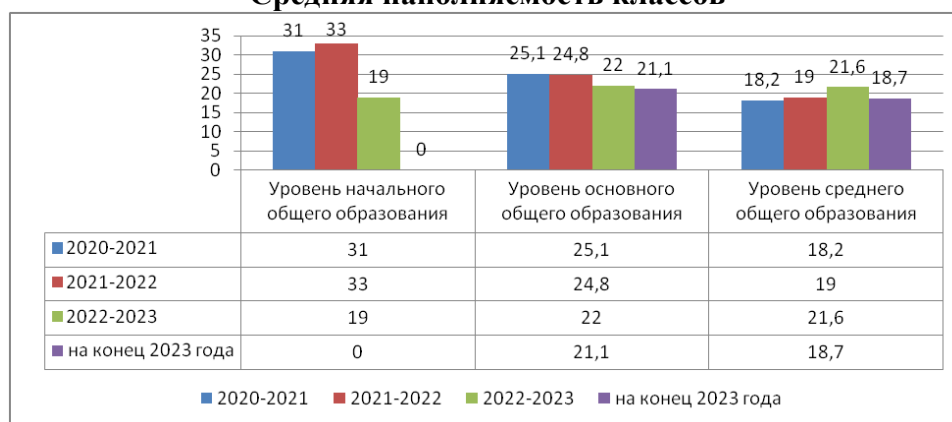
По данным таблицы можно сделать вывод о том, что растет количество классов в МОУ Лицей г. Черемхово на уровне основного общего и среднего общего образования.

### Формы обучения

| № п / п | Параметры статистики  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На 31.12.2023 года |
|---------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1       | Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались: | 461                   | 483                   | 476                   | 450                |
|         | – очно  | 461                   | 483                   | 476                   | 450                |
|         | – очно-заочно   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|         | – заочно  | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| 2       | Численность экстернов(чел.), в том числе обучались:                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|         | – в форме семейного образования   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|         | – в форме самообразования   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |

В лицее реализуется только очная форма обучения.

### Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что на с каждым годом на уровне основного общего и среднего общего образования средняя наполняемость классов снижается.

#### Общие выводы по разделу:

1. Растет количество классов и численность обучающихся в МОУ Лицей г. Черемхово на уровне основного общего и среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году прекращена реализация основной образовательной программы начального общего образования.
2. Средняя наполняемость классов на уровне основного общего и среднего общего образования снижается.
3. Сохранность контингента на протяжении всех лет составляет 100%.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление МОУ Лицей г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В лицее нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте лицея в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Руководство учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем. Вместе с директором управление учреждением осуществляют заместители директора, составляющие администрацию лицея.

Соуправлением, наряду с директором, занимаются органы коллегиального управления, к которым относятся общее собрание работников МОУ Лицей г. Черемхово, Педагогический совет, Общелицейский родительский комитет. Их деятельность регламентирована Уставом лицея и соответствующими Положениями.

В целях учета мнения учащихся по вопросам управления лицеем, по инициативе учащихся в лицее путём проведения избирательной кампании не реже одного раза в два года создаётся на добровольной основе орган ученического управления - Лицейская Дума, деятельность которой регламентируется Положением об органе ученического управления. В её состав входят представители учащихся 5-11 классов.

Состав, полномочия и функции органов управления прописаны в Уставе, который представлен на официальном сайте лицея в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития лицея.

#### Отражение результатов работы органов коллегиального управления

| № п/п | Наименование                 | ФИО председателя                                      | Количество проведенных заседаний за 2022-2023 уч. год | Результат   |
|-------|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Общее собрание работников ОО | <i>Василенко О.В.,</i><br>учитель физики и технологии | 6   | - Разработаны рекомендации по внесению изменений в «Положение об оплате труда руководителя и работников лицея»,<br>- согласована новая редакция коллективного договора на 2023-2026 годы,<br>- утверждены кандидатуры к награждению ведомственными наградами. |
| 2     | Педагогический совет         | <i>Сафонова Елена Викторовна,</i><br>директор лицея   | 11  | -Определены управленческие и организационно-  |

|   |                                    |   |                                 |   |
|---|------------------------------------|---|---------------------------------|---|
|   |                                    |   | <i>(из них 3-тематически х)</i> | методические решения по конструированию урока, обеспечивающего достижение конкретизированных образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО,<br>- проведена оценка эффективности управленческих и организационно-методических решений по организации лицейской системы профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся. |
| 3 | Лицейская Дума                     | <i>Галуза Юлия,</i><br>ученица 9 Г класса | 4                               | Положительная динамика: 97 % (было 94 %) учащихся, задействованных в деятельности ученического самоуправления (по объединениям), 85 % (было 80 %) выполнения запланированных мероприятий по направлениям<br>Органом ученического самоуправления организованы и проводятся интерактивные перемены по интересам учащихся.   |
| 4 | Общелицейский родительский комитет | <i>Лобыцина Олеся Андреевна</i>           | 4                               | Проведено 4 заседания родительского общелицейского комитета. Организованы ежемесячные рейды контроля качества питания лицеистов, еженедельные рейды внешнего вида, во второй половине 2022-2023 года организованы и проведены родительские патрули и профилактические рейды. В апреле 2023 года орга-   |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | низован и проведен Лицейский Арбат. В июне 2023 года организован и проведен ЛицейFest. |
|--|--|--|--|--|

В системе управления широко используется информационно-образовательная среда лицея. Рабочие места административных и педагогических работников автоматизированы. Формирование, обмен и хранение информации происходит через «Виртуальную учительскую» на платформе Дневник.ру. Электронная почта, приходящая в учреждение, сортируется и распределяется между соответствующими должностными лицами. Важным инструментом в управлении образовательным процессом стал электронный журнал, ведение которого дало возможность сократить количество отчетной документации классных руководителей и учителей-предметников. Таким образом, документационное обеспечение управленческой и образовательной деятельности выведено на уровень электронного документооборота. Эффективность функционирования системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, бесперебойными связями педагог-ребенок-родитель.

**Вывод:** Данная система управления позволяет решать комплекс задач, оперативно принимать управленческие решения, учитывая мнение всех членов образовательных отношений.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Результаты промежуточной аттестации

##### Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

| № п/п | Параметры статистики   | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%): | 100%/78,7%            | 100%/77,6%            | 100%/75,4%            |
|       | –уровень НОО   | 100%/92,5%            | 100%/91%              | 100%/94,7%            |
|       | –уровень ООО   | 100%/73,2%            | 100%/73,9%            | 100%/73,6%            |
|       | – уровень СОО  | 100%/78%              | 100%/81,1%            | 100%/74,1%            |
| 2     | Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:                           | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             |
|       | –уровень НОО   | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             |
|       | –уровень ООО   | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             |
|       | – уровень СОО  | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             |
| 3     | Не получили аттестат всего (чел./%):   | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             |
|       | – об основном общем образовании  | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             |
|       | – среднем общем образовании  | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             | 0 чел./0%             |

|   |  |                 |                 |               |
|---|--|-----------------|-----------------|---------------|
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе: | 10 чел. / 10,4% | 10 чел. / 10,4% | 6 чел. / 5,3% |
|   | – уровень ОО   | 5 чел. / 9,2%   | 5 чел. / 9,2%   | 5 чел. / 8,2% |
|   | – уровень СО   | 5 чел./ 11,9%   | 5 чел./ 11,9%   | 1 чел. / 1,9% |
| 5 | Получили свидетельство об образовании (чел.)                             | 0 чел./0%       | 0 чел./0%       | 0 чел./0%     |

Приведенная статистика показывает, что отмечается снижение качества обучения на уровне основного общего и среднего общего образования. По итогам 2022-2023 учебного года уменьшилось количество обучающихся, окончивших 9 и 11 классов с отличием практически в 2 раза по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

#### **Выводы:**

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-11-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, планируется организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания по учебным предметам и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

| Классы           | Всего уч-ся | Из них успевают |            | Окончили год |             |              |             |             |             | Процент качества |
|------------------|-------------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------------|
|                  |             | Ко-л-во         | %          | На «5»       | %           | На «4» и «5» | %           | С одной «3» | %           |                  |
| 4-е              | 38          | 38              | 100        | 9            | 24,2        | 27           | 70,6        | 2           | 5,28        | 94,7%            |
| <b>Итого НОО</b> | <b>38</b>   | <b>38</b>       | <b>100</b> | <b>9</b>     | <b>24,2</b> | <b>27</b>    | <b>70,6</b> | <b>2</b>    | <b>5,28</b> | <b>94,7%</b>     |

Данные, приведенные выше, показывают, что качество обучения в начальных классах находится на высоком уровне.

Кроме того, в 2023 учебном году в лицее на уровне начального общего образования отмечается повышение качества по сравнению с предыдущим 2022 годом на 3,7%.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

| Классы             | Всего уч-ся | Из них успевают |            | Окончили год |      |              |      |             |            | Процент качества |
|--------------------|-------------|-----------------|------------|--------------|------|--------------|------|-------------|------------|------------------|
|                    |             | Кол-во          | %          | На «5»       | %    | На «4» и «5» | %    | С одной «3» | %          |                  |
| <b>5-е</b>         | 64          | 64              | 100        | 15           | 23,6 | 41           | 63,9 | 3           | 4,7        | 87,5%            |
| <b>6-е</b>         | 77          | 77              | 100        | 10           | 23,6 | 45           | 58,7 | 4           | 4,7        | 71,4%            |
| <b>7-е</b>         | 61          | 61              | 100        | 13           | 21,2 | 32           | 53   | -           | -          | 73,8%            |
| <b>8-е</b>         | 67          | 67              | 100        | 11           | 15,9 | 33           | 48,7 | 6           | 9          | 65,7%            |
| <b>9-е</b>         | 61          | 61              | 100        | 5            | 8,7  | 38           | 62,4 | 4           | 6,5        | 70,5%            |
| <b>Итого по ОО</b> | <b>330</b>  | <b>330</b>      | <b>100</b> | 54           | 16,5 | 189          | 57,3 | <b>21</b>   | <b>6,3</b> | <b>73,6%</b>     |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году, составляет 73,6% и находится на высоком уровне. Но вместе с тем следует отметить, что показатель качества обучения в 2023 учебном году незначительно снизился (на 0,3%) по сравнению с 2022 годом.

#### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

| Классы              | Всего уч-ся | Из них успевают |            | Окончили год |     |              |      |             |            | Процент качества |
|---------------------|-------------|-----------------|------------|--------------|-----|--------------|------|-------------|------------|------------------|
|                     |             | Кол-во          | %          | На «5»       | %   | На «4» и «5» | %    | С одной «3» | %          |                  |
| <b>10-е</b>         | 55          | 55              | 100        | 4            | 7,8 | 35           | 62,8 | 3           | 5,4        | 70,9%            |
| <b>11-е</b>         | 53          | 53              | 100        | 2            | 3,7 | 39           | 73,7 | 4           | 7,5        | 77,4%            |
| <b>Итого по СОО</b> | <b>108</b>  | <b>108</b>      | <b>100</b> | 6            | 5,7 | 74           | 68,2 | <b>7</b>    | <b>6,5</b> | <b>74,1%</b>     |

Уровень качества освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году высокий, однако качество обучения в 2023 учебном году снизилось на 7% по сравнению с 2022 годом.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

##### Выбор предметов ЕГЭ

| № п/п | Предмет              | 2021 год       | 2022 год       | 2023 год       |
|-------|----------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1     | Русский язык         | 49 чел. – 100% | 42 чел. – 100% | 53 чел. – 100% |
| 2     | Математика (профиль) | 32 чел. – 65%  | 18 чел. – 43%  | 28 чел. – 53%  |

|    |                 |               |               |               |
|----|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 3  | Литература      | 1 чел. – 2%   | -             | 3 чел. – 6%   |
| 4  | История         | 11 чел. – 23% | 6 чел. – 14%  | 14 чел. – 26% |
| 5  | Обществознание  | 23 чел. – 47% | 17 чел. – 40% | 23 чел. – 43% |
| 6  | Физика          | 15 чел. – 31% | 7 чел. – 17%  | 10 чел. – 19% |
| 7  | Информатика     | 4 чел. – 8%   | 5 чел. – 12%  | 10 чел. – 19% |
| 8  | Биология        | 6 чел. – 12%  | 10 чел. – 24% | 7 чел. – 13%  |
| 9  | Химия           | 6 чел. – 12%  | 14 чел. – 33% | 8 чел. – 15%  |
| 10 | Английский язык | 3 чел. – 6%   | 1 чел. - 2%   | 7 чел. – 13%  |
| 11 | География       | 1 чел. – 2%   | -             | -             |

**Вывод:** как видно из приведенных выше данных, наиболее популярными предметами являются обществознание, история, физика и информатика. С каждым годом отмечается рост количества обучающихся, выбирающих информатику.

#### Выбор предметов ОГЭ

| № п/п | Предмет         | 2021 год       | 2022 год       | 2023 год       |
|-------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1     | Русский язык    | 50 чел. – 100% | 49 чел. – 100% | 61 чел. – 100% |
| 2     | Математика      | 50 чел. – 100% | 49 чел. – 100% | 61 чел. – 100% |
| 3     | Литература      | -              | 2 чел. – 4%    | -              |
| 4     | История         | -              | 1 чел. – 2%    | -              |
| 5     | Обществознание  | 10 чел. – 20%  | 23 чел. – 42%  | 35 чел. – 57%  |
| 6     | Физика          | 6 чел. – 12%   | 5 чел. – 9%    | 13 чел. – 21%  |
| 7     | Информатика     | 17 чел. – 34%  | 36 чел. – 66%  | 36 чел. – 59%  |
| 8     | Биология        | 6 чел. – 12%   | 4 чел. – 7%    | 7 чел. – 11%   |
| 9     | Химия           | -              | 8 чел. – 15%   | 8 чел. – 13%   |
| 10    | Английский язык | 6 чел. – 12%   | 8 чел. - 15%   | 8 чел. – 13%   |
| 11    | География       | 5 чел. – 10%   | 23 чел. – 42%  | 15 чел. – 25%  |

**Вывод:** как видно из приведенных выше данных, наиболее популярными предметами являются обществознание, физика, география и информатика. С каждым годом отмечается рост количества обучающихся, выбирающих обществознание и информатику.

ГИА 11 класс

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе

| № п/п | Параметры статистики   | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество обучающихся, принявших участие в написании итогового сочинения (изложения) (чел./%) | 49 чел. / 100%        | 42 чел. / 100%        | 53 чел. / 100%        |
| 2     | Получили «зачет» по результатам написания итогового сочинения (изложения) (чел./%)             | 49 чел. / 100%        | 42 чел. / 100%        | 53 чел. / 100%        |

### Единый государственный экзамен

| № п/п | Параметры статистики  | 2021 г.        | 2022 г.        | 2023 г.        |
|-------|---|----------------|----------------|----------------|
| 1     | Количество участников ЕГЭ (чел.)  | 49 чел.        | 42 чел.        | 53 чел.        |
| 2     | Получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА (чел./% от общего числа участников ГИА) | 49 чел. / 100% | 42 чел. / 100% | 53 чел. / 100% |
| 3     | Получили аттестат особого образца (с отличием) (чел.), в том числе:                                 | 4 чел. – 8,2%  | 5 чел. – 11,9% | 1 чел. – 1,8%  |
|       | - получили региональную медаль «За особые успехи в учении»  | 4 чел.         | 4 чел.         | 1 чел.         |
|       | - получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»   | 5 чел.         | 4 чел.         | 1 чел.         |
|       | - получили высокие результаты по итогам ЕГЭ (по всем предметам)                                     | 3 чел.         | 3 чел.         | 1 чел.         |
| 4     | Индекс подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата) (%)                       | 79,6%          | 73,8%          | 73,6%          |
| 5     | Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата (%)                           | 20,4%          | 19%            | 9,4%           |
| 6     | Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата (%)                           | 18,4%          | 16,7%          | 5,7%           |

Статистические данные свидетельствуют что в 2023 году все учащиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Из двух отличников обучения медаль получил только 1 чел. (50%), так как второй учащийся не набрал 70 баллов по профильной математике.

### Результаты сдачи ЕГЭ

| Наименование предмета ЕГЭ | Год      | Успеваемость | Средний тестовый балл | Индекс высоких результатов |
|---------------------------|----------|--------------|-----------------------|----------------------------|
| Математика (профиль)      | 2021 год | 100%         | 56,6                  | 40,6%                      |
|                           | 2022 год | 100%         | 65,8                  | 61,1%                      |
|                           | 2023 год | 89%          | 57,4                  | 4%                         |
| Русский язык              | 2021 год | 100%         | 73,3                  | 46,9%                      |
|                           | 2022 год | 100%         | 73,1                  | 45,2%                      |
|                           | 2023 год | 100%         | 67,2                  | 17%                        |
| Обществознание            | 2021 год | 95,7%        | 63,4                  | 26,1%                      |
|                           | 2022 год | 100%         | 63                    | 23,5%                      |
|                           | 2023 год | 87%          | 57,2                  | 4,3%                       |
| История                   | 2021 год | 100%         | 58,7                  | 18,2%                      |
|                           | 2022 год | 100%         | 66,3                  | 33,3%                      |
|                           | 2023 год | 92,9%        | 47,3                  | 0%                         |
| Биология                  | 2021 год | 100%         | 62,3                  | 16,7%                      |
|                           | 2022 год | 100%         | 57,3                  | 10%                        |
|                           | 2023 год | 85,7%        | 47,3                  | 0%                         |
| Физика                    | 2021 год | 93,3%        | 49                    | 13,3%                      |
|                           | 2022 год | 100%         | 47,4                  | 0%                         |
|                           | 2023 год | 100%         | 57,1                  | 0%                         |
| Химия                     | 2021 год | 100%         | 65,7                  | 33,3%                      |
|                           | 2022 год | 78,6%        | 55,2                  | 14,3%                      |
|                           | 2023 год | 75%          | 44,9                  | 0%                         |
| Информатика               | 2021 год | 100%         | 69,5                  | 25%                        |
|                           | 2022 год | 100%         | 67                    | 0%                         |
|                           | 2023 год | 100%         | 57,7                  | 0%                         |
| Литература                | 2021 год | 100%         | 65                    | 0%                         |
|                           | 2022 год | -            | -                     | -                          |
|                           | 2023 год | 100%         | 57,7                  | 0%                         |
| География                 | 2021 год | 100%         | 68                    | 0%                         |
|                           | 2022 год | -            | -                     | -                          |
|                           | 2023 год | -            | -                     | -                          |
| Английский язык           | 2021 год | 100%         | 74,7                  | 33,3%                      |
|                           | 2022 год | 100%         | 86                    | 100%                       |
|                           | 2023 год | 100%         | 74,3                  | 2%                         |

В 2023 году произошло снижение успеваемости по сравнению с 2022 годом по профильной математике, истории, обществознанию, биологии, химии. Можно констатировать снижение по всем предметам индекса высоких результатов. По всем предметам, кроме физики, наблюдается снижение среднего тестового балла.

**ГИА 9 класс**

**Итоговое собеседование в 9 классе**

| № п/п | Параметры статистики   | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании(чел./%) | 50 чел. / 100%        | 55 чел. / 100%        | 61 чел. / 100%        |
| 2     | Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)           | 50 чел. / 100%        | 55 чел. / 100%        | 61 чел. / 100%        |

Все учащиеся 9-х классов на протяжении последних трех лет получают “зачет” по результатам итогового собеседования по русскому языку, тем самым выполняют одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

#### Государственная итоговая аттестация в 9 классе

| № п/п | Параметры статистики   | 2021 год       | 2022 год       | 2023 год       |
|-------|--|----------------|----------------|----------------|
| 1     | Количество участников ОГЭ (чел.)   | 50 чел.        | 55 чел.        | 61 чел.        |
| 2     | Количество участников ГВЭ (чел.)   | 0 чел.         | 0 чел.         | 0 чел.         |
| 3     | Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)                      | 50 чел. – 100% | 55 чел. – 100% | 61 чел. / 100% |
| 4     | Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса) | 3 чел. – 6%    | 5 чел. – 9%    | 5 чел. / 8,2%  |

На протяжении всех лет все учащиеся получают аттестат об основном общем образовании. Примерно на одном уровне последние 2 года численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### Результаты сдачи ОГЭ

| Наименование предмета ОГЭ |          | Успеваемость | Качество | Средний первичный балл |
|---------------------------|----------|--------------|----------|------------------------|
| Математика                | 2021 год | 98%          | 62%      | 15,5                   |
|                           | 2022 год | 100%         | 73%      | 17,1                   |
|                           | 2023 год | 100%         | 89%      | 18,6                   |
| Русский язык              | 2021 год | 100%         | 76%      | 26,4                   |
|                           | 2022 год | 100%         | 82%      | 29,5                   |
|                           | 2023 год | 100%         | 92%      | 29,2                   |
| Информатика               | 2021 год | 100%         | 77%      | 13,2                   |
|                           | 2022 год | 100%         | 83%      | 12,3                   |
|                           | 2023 год | 100%         | 75%      | 12,5                   |
| Биология                  | 2021 год | 100%         | 83%      | 28                     |
|                           | 2022 год | 100%         | 75%      | 28,8                   |

|                 |          |      |      |      |
|-----------------|----------|------|------|------|
|                 | 2023 год | 100% | 100% | 33,9 |
| Физика          | 2021 год | 100% | 67%  | 22,7 |
|                 | 2022 год | 100% | 100% | 28,4 |
|                 | 2023 год | 100% | 54%  | 23,8 |
| Обществознание  | 2021 год | 100% | 60%  | 24,1 |
|                 | 2022 год | 100% | 65%  | 24   |
|                 | 2023 год | 100% | 54%  | 24,7 |
| География       | 2021 год | 100% | 100% | 20   |
|                 | 2022 год | 100% | 100% | 24,3 |
|                 | 2023 год | 100% | 93%  | 24,3 |
| Английский язык | 2021 год | 100% | 67%  | 38,8 |
|                 | 2022 год | 100% | 100% | 55,5 |
|                 | 2023 год | 100% | 100% | 62,1 |
| История         | 2021 год | -    | -    | -    |
|                 | 2022 год | 100% | 0%   | 12   |
|                 | 2023 год | -    | -    | -    |
| Химия           | 2021 год | -    | -    | -    |
|                 | 2022 год | 100% | 100% | 28,6 |
|                 | 2023 год | 100% | 86%  | 30,8 |
| Литература      | 2021 год | -    | -    | -    |
|                 | 2022 год | 100% | 100% | 34   |
|                 | 2023 год | -    | -    | -    |

В 2023 году по всем предметам учащиеся показали 100% успеваемость. Повышение качества по сравнению с 2022 годом отмечена по всем предметам, кроме информатики, географии, химии, физики, обществознанию. Повышение среднего тестового балла наблюдается по математике, информатике, биологии, обществознанию, географии, английскому языку и химии.

#### 4.3. Результаты внешних оценочных процедур

##### Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования

| Уровень мероприятий              | Предмет        | Класс     | Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО) |                |                  |
|----------------------------------|----------------|-----------|--|----------------|------------------|
|                                  |                |           | 2021 год   | 2022 год       | 2023 год         |
| Всероссийские проверочные работы | Русский язык   | 4,5,6,7,8 | 237 чел. / 92,8%   | 304 чел. / 92% | 285 чел. / 93,4% |
|                                  | Математика     | 4,5,6,7,8 | 234 чел. / 91,2%   | 314 чел. / 96% | 284 чел. / 90,8% |
|                                  | Окружающий мир | 4         | 28 чел. / 90%  | 59 чел. / 95%  | 37 чел. / 97,4%  |
|                                  | История        | 5,6,7,8   | 157 чел. / 93,3%   | 109 чел. / 92% | 147 чел. / 58,4% |
|                                  | Биология       | 5,6,7,8   | 137 чел. / 95,3%   | 151 чел. / 97% | 147 чел. / 48,1% |
|                                  | Обществознание | 6,7,8     | 109 чел. / 94,7%   | 144 чел. / 96% | 66 чел. / 96,8%  |



|   |                 |       |                    |                    |                    |
|---|-----------------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|
|   | География       | 6,7,8 | 85 чел. /<br>97,5% | 43 чел. /<br>98%   | 93 чел. /<br>44,1% |
|   | Английский язык | 7     | 56 чел. /<br>93%   | 64 чел. /<br>94%   | 58 чел. /<br>95%   |
|   | Химия           | 8     | 27 чел. /<br>100%  | 18 чел. /<br>86%   | 19 чел. /<br>28,4% |
|   | Физика          | 7,8   | 73 чел. /<br>82,5% | 40 чел. /<br>93%   | 36 чел. /<br>28,9% |
| Региональные мониторинги учебных достижений | Русский язык    | 9     | 50 чел. /<br>100%  | 50 чел. /<br>90,9% | 58 чел. /<br>95,1% |
|   | Математика      | 9     | 47 чел. /<br>94%   | 52 чел. /<br>94,5% | 57 чел. /<br>93,4% |
|   | Математика      | 11    | 34 чел. /<br>69,4% | 35 чел. /<br>83,3% | 52 чел. /<br>98,1% |

МОУ Лицей г. Черемхово принял участие во всех запланированных мероприятиях независимой оценки качества образования.

#### Результативность участия обучающихся в ВПР

| Клас<br>с | Предмет        | Успеваемость |              |              | Качество     |              |              |
|-----------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|           |                | 2021<br>год  | 2022<br>год  | 2023<br>год  | 2021<br>год  | 2022<br>год  | 2023<br>год  |
| 4 кл.     | Русский язык   | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | 95%          | 93,6%        | 93,2%        | 45%          |
| 5 кл.     |                | <b>96,2%</b> | 87%          | 86%          | <b>67,9%</b> | 43%          | <b>46,3%</b> |
| 6 кл.     |                | 78,6%        | <b>83,1%</b> | 62%          | 44,7%        | <b>49,2%</b> | 21%          |
| 7 кл.     |                | 62%          | 67,1%        | <b>80%</b>   | 18%          | <b>44,8%</b> | 38%          |
| 8 кл.     |                | 79,6%        | 65,2%        | <b>87%</b>   | 42,9%        | 39%          | <b>66%</b>   |
| 4 кл.     | Математика     | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | 85,5%        | <b>96,7%</b> | 84,2%        |
| 5 кл.     |                | 65,5%        | <b>85,7%</b> | <b>96,4%</b> | 20,7%        | 55,1%        | <b>80,4%</b> |
| 6 кл.     |                | 86,3%        | <b>93,5%</b> | <b>93%</b>   | 49%          | <b>71,4%</b> | 48%          |
| 7 кл.     |                | 87,8%        | 73,2%        | -            | 42,9%        | 23,2%        | -            |
| 8 кл.     |                | 81,8%        | <b>92,3%</b> | -            | 18,2%        | <b>25%</b>   | -            |
| 4 кл.     | Окружающий мир | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | 85,2%        | <b>96,4%</b> | 65%          |
| 5 кл.     | Биология       | 76%          | 78,2%        | <b>86,7%</b> | 26%          | <b>30,9%</b> | 28,4%        |
| 6 кл.     |                | 87,5%        | 79,3%        | <b>92,3%</b> | 16,1%        | 13,8%        | <b>19,2%</b> |
| 7 кл.     |                | 66%          | 75,5%        | <b>86,5%</b> | 6%           | 15,1%        | <b>43,3%</b> |
| 8 кл.     |                | 95,7%        | -            | <b>96%</b>   | 30,4%        | -            | <b>37,5%</b> |
| 11 кл.    |                | <b>100%</b>  | 84,2%        | -            | <b>100%</b>  | 42,1%        | -            |
| 5 кл.     | История        | 87,2%        | 98,1%        | <b>98,3%</b> | 23,4%        | 55,8%        | <b>73,8%</b> |
| 6 кл.     |                | 28,3%        | 62,9%        | <b>97,8%</b> | 1,9%         | 18,5%        | <b>19,6%</b> |
| 7 кл.     |                | 85,1%        | 66%          | <b>100%</b>  | 42,6%        | 6%           | <b>57%</b>   |
| 8 кл.     |                | <b>96%</b>   | 88,9%        | <b>89,5%</b> | 32%          | <b>44,4%</b> | 10,5%        |
| 11 кл.    |                | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | -            | <b>85,8%</b> | 81,8%        | -            |
| 6 кл.     | Обществознание | 65,5%        | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | 6,9%         | 51,9%        | <b>83,3%</b> |
| 7 кл.     |                | 79,2%        | 66,7%        | <b>100%</b>  | 4,2%         | 14%          | <b>79%</b>   |
| 8 кл.     |                | 90%          | 60%          | <b>95,6%</b> | 50%          | 4%           | <b>69,6%</b> |

|        |                        |             |             |             |              |              |              |
|--------|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 6 кл.  | <b>География</b>       | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | 66%          | <b>78,6%</b> | 55,2%        |
| 7 кл.  |                        | 81,6%       | 73,7%       | <b>79%</b>  | 26,5%        | 3,5%         | <b>58%</b>   |
| 8 кл.  |                        | <b>100%</b> | -           | <b>88%</b>  | <b>16,7%</b> | -            | <b>36%</b>   |
| 11 кл. |                        | <b>100%</b> | 95,8%       | -           | <b>79%</b>   | 75%          | -            |
| 7 кл.  | <b>Физика</b>          | 69,2%       | 31,8%       | <b>50%</b>  | 13%          | <b>21,2%</b> | 16,7%        |
| 8 кл.  |                        | 61,9%       | -           | <b>73%</b>  | <b>26,5%</b> | 14,3%        | <b>22,2%</b> |
| 11 кл. |                        | <b>100%</b> | -           | 82%         | 9,1%         | 12,5%        | <b>18,7%</b> |
| 8 кл.  | <b>Химия</b>           | 92,6%       | -           | <b>100%</b> | <b>79,2%</b> | 74,1%        | 73,7%        |
| 11 кл. |                        | <b>100%</b> | -           | 87,5%       | <b>100%</b>  | -            | 62,5%        |
| 7 кл.  | <b>Английский язык</b> | 74%         | 91,1%       | 74%         | 24%          | 23,2%        | <b>29,3%</b> |
| 11 кл. |                        | 100%        | -           | <b>100%</b> | 73,4%        | -            | -            |

По русскому языку повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом можно наблюдать в 7 и 8 классах. Снижение успеваемости по русскому языку по сравнению с прошлым годом отмечаем в 4 и 6 классах. Повышение качественных показателей по русскому языку по сравнению с прошлым годом произошло в 5, 8 классах, а в 4, 6 и 7 классах произошло снижение качества. Причем следует обратить внимание на значительное (более 10%) снижение успеваемости и качества по русскому языку в 6-х классах.

По математике стабильную 100% успеваемость следует отметить в 4 классах. Повышение успеваемости и качества по математике по сравнению с прошлым годом отмечаем в 5-х классах. Снижение качества по математике по сравнению с прошлым годом отмечаем в 6-х классах.

По окружающему миру обучающиеся 4 классов показывают 100% успеваемость на протяжении последних трех лет, при этом следует отметить снижение качества по сравнению с прошлым годом.

По биологии отмечаем повышение успеваемости и качественных показателей во всех классах, кроме качества в 5-х классах.

По истории отмечаем повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом в 5 - 8 классах. По сравнению с прошлым годом по истории повысилось качество в 5,6, 7 классах. Снижение качества по истории наблюдаем в 8 классах, качество снижено на 29%.

По обществознанию повышение успеваемости и качественных показателей произошло в 6-8 классах. Причем качественные показатели повышены значительно.

По географии обучающиеся 6 класса третий год подряд показывают 100% успеваемость, в 7-8 классах отмечаем повышение успеваемости. В 6 класса отмечаем резкое снижение качества (на 23%), значительное повышение качества видим в 7-8 классах.

По физике в 7 и 8 классах отмечаем повышение успеваемости, обучающиеся 11 класса снизили показатели успеваемости по физике. Повышение качества по физике отмечаем в 8 и 11 классах. В 7 классах отмечается снижение качества по физике.

По химии в 8 классах отмечается повышение успеваемости (100%) и незначительное снижение качества по сравнению с прошлым годом. Обучающиеся 11 класса снизили показатели.

По английскому языку в 7 классах отмечаем снижение успеваемости и повышение качества.

#### Сравнение отметок ВПР с отметками, полученными в ходе проведения промежуточной аттестации

| Класс | Предмет | Понизили<br>(чел/%) | Подтвердили<br>(чел/%) | Повысили<br>(чел/%) |
|-------|---------|---------------------|------------------------|---------------------|
|-------|---------|---------------------|------------------------|---------------------|

|         |                 |               |               |               |
|---------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 4 класс | Русский язык    | 29 чел./76,3% | 9 чел./23,7%  | 0 чел./0%     |
|         | Математика      | 7 чел./18,4%  | 21 чел./55,3% | 10 чел./26,3% |
|         | Окружающий мир  | 28 чел./75,7% | 7 чел./18,9%  | 2 чел./5,4%   |
| 5 класс | Русский язык    | 25 чел./66,7% | 12 чел./31,6% | 1 чел./1,75%  |
|         | Математика      | 22 чел./32,3% | 25 чел./44,6% | 9 чел./16,7%  |
|         | Биология        | 58 чел./96,7% | 2 чел./3,3%   | 0 чел./0%     |
|         | История         | 27 чел./44,3% | 29 чел./47,5% | 5 чел./8,2%   |
| 6 класс | Русский язык    | 53 чел./73,6% | 15 чел./20,8% | 4 чел./5,6%   |
|         | Математика      | 37 чел./94,7% | 22 чел./31,9% | 10 чел./14,5% |
|         | Биология        | 23 чел./88,4% | 3 чел./11,5%  | 0 чел./0%     |
|         | История         | 39 чел./84,7% | 7 чел./15,2%  | 0 чел./0%     |
|         | География       | 32 чел./65,3% | 13 чел./26,5% | 4 чел./8,2%   |
|         | Обществознание  | 10 чел./41,7% | 11 чел./45,8% | 3 чел./12,5%  |
| 7 класс | Русский язык    | 37 чел./66%   | 19 чел./34%   | 0 чел./0%     |
|         | Биология        | 34 чел./92%   | 3 чел./8,1%   | 0 чел./0%     |
|         | История         | 6 чел./28,5%  | 12 чел./57,1% | 3 чел./14,3%  |
|         | География       | 15 чел./78,9% | 4 чел./21,1%  | 0 чел./0%     |
|         | Обществознание  | 11 чел./57,8% | 7 чел./36,8%  | 1 чел./5,3%   |
|         | Физика          | 15 чел./83,3% | 3 чел./27,6%  | 1 чел./1,7%   |
|         | Английский язык | 41 чел./70,6% | 16 чел./94,7% | чел./94,7%    |
| 8 класс | Русский язык    | 21 чел./33,8% | 30 чел./48,4% | 11 чел./17,7% |
|         | История         | 17 чел./89,4% | 2 чел./10,5%  | 0 чел./0%     |
|         | Обществознание  | 17 чел./74%   | 6 чел./26,1%  | 0 чел./0%     |
|         | Физика          | 11 чел./61,1% | 7 чел./38,9%  | 0 чел./0%     |
|         | Химия           | 5 чел./26,3%  | 11 чел./58%   | 3 чел./15,8%  |
|         | Биология        | 19 чел./79%   | 5 чел./21%    | 0 чел./0%     |
|         | География       | 17 чел./68%   | 8 чел./32%    | 0 чел./0%     |

Высок процент понизивших результаты промежуточной аттестации в сравнении ВПР

- в 4 классах по русскому языку и окружающему миру
- в 5 классах по русскому языку и биологии;
- в 6 классах по русскому языку, математике, истории, географии и биологии;
- в 7 классах по русскому языку, математике, обществознанию, географии, английскому языку и биологии;
- в 8 классах по обществознанию, истории, физике, географии и биологии.

Низок процент учащихся подтвердивших отметки промежуточной аттестации.

#### **4.4 Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.**

Одним из важнейших интеллектуальных испытаний для учащихся лицея является участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (ВсОШ), которое позволяет лицеистам 7-11 классов определить уровень своей подготовки по предметам учебного плана, самостоятельно управлять своим обучением, готовиться к поступлению в вуз.

##### ***Результативность участия в лицейском этапе ВсОШ***

Традиционно в сентябре-октябре 2023 г. МОУ Лицей г. Черемхово принял участие в лицейском (пригласительном) этапе ВсОШ, в рамках которого были проведены олимпиады

по 19-ти общеобразовательным предметам, в том числе по профильным предметам (физика, информатика, химия, право, экономика) и по предметам, изучаемым на углубленном уровне (математика, английский язык, биология).

**Информация об участии учащихся в лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в сравнении за три года г.г.**

*Таблица 45*

| Кол-во, чел.   | Всего   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | 2023 г.   | 2022 г.   | 2021 г.  |
| Количество учащихся на параллели (5-11 классы)   | 446   | 458   | 415  |
| Количество участников ЛЭ ВсОШ (учащиеся, принявшие участие в ЛЭ ВсОШ считаются один раз) | 351<br>78,7 % от<br>общего числа<br>учащихся 5-<br>11 классов | 329<br>69,4 % от<br>общего числа<br>учащихся 4-<br>11 классов | 256<br>62% от<br>общего числа<br>уч-ся 5-11<br>классов |
| Количество победителей и призеров ЛЭ ВсОШ (победители и призеры ЛЭ ВсОШ считаются 1 раз) | 175<br>(результативн<br>ость 49,9%)                           | 150 (3)<br>(результативн<br>ость 45,6%)                       | 176 (3)<br>(результатив-<br>ность<br>68%)              |

Анализ результатов лицейского этапа ВсОШ сравнении за 3 года свидетельствует о численном увеличении количества его участников с 256 до 351 человек ( если считать учащихся, принявших участие в олимпиаде, по одному разу), охват учащихся лицейским этапом олимпиады увеличился за отчетный период с 62 % до 79 %. Результативность участия в ЛЭ ВсОШ увеличилась по сравнению с прошлым годом с 45,6 % до 49,9 % , но не достигла показателя 2021 года в связи с тем, что в 2023-2024 уч. году в МОУ Лицей г. Черемхово нет параллели 4-х классов, традиционно массово принимавших участие в олимпиаде по русскому языку и математике.

Фактическое количество учащихся, принявших участие в олимпиаде на лицейском уровне (если считать не по одному разу) составило 599 человек ( в 2022 году- 546 человек), что свидетельствует об обеспечении условий для участия в лицейском (пригласительном) этапе олимпиады всем желающим.

**Количественные данные об участниках лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в сравнении за 3 года (количество участников, победителей и призеров фактической)**

| № п/п | Общеобразовательные предметы | Фактическое кол-во |         |         | Кол-во победителей и призеров (чел.) <sup>11</sup> |         |         |
|-------|------------------------------|--------------------|---------|---------|--|---------|---------|
|       |                              | 2021 г.            | 2022 г. | 2023 г. | 2021 г.  | 2022 г. | 2023 г. |
| 1     | Английский язык              | 59                 | 38      | 57      | 17   | 14      | 22      |
| 2     | Астрономия                   | 0                  | 9       | 5       | 0  | 3       | 2       |
| 3     | Биология                     | 32                 | 28      | 43      | 17   | 7       | 13      |
| 4     | География                    | 16                 | 5       | 25      | 3  | 1       | 4       |
| 5     | Информатика                  | 4                  | 11      | 12      | 2  | 0       | 2       |
| 6     | Искусство (МХК)              | 0                  | 2       | 4       | 0  | 1       | 0       |
| 7     | История                      | 36                 | 29      | 43      | 18   | 9       | 12      |
| 8     | Литература                   | 39                 | 38      | 38      | 6  | 13      | 20      |
| 9     | Математика                   | 102                | 121     | 107     | 9  | 20      | 26      |

|    |                     |            |            |            |            |            |            |
|----|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 10 | Обществознание      | 20         | 27         | 28         | 10         | 10         | 15         |
| 11 | ОБЖ                 | 9          | 21         | 22         | 8          | 16         | 12         |
| 12 | Право               | 3          | 14         | 18         | 3          | 7          | 4          |
| 13 | Русский язык        | 76         | 108        | 93         | 40         | 4          | 15         |
| 14 | Технология          | 20         | 8          | 8          | 14         | 7          | 6          |
| 15 | Физика              | 19         | 30         | 20         | 1          | 3          | 12         |
| 16 | Физическая культура | 25         | 28         | 29         | 16         | 8          | 20         |
| 17 | Химия               | 12         | 24         | 28         | 9          | 19         | 17         |
| 18 | Экология            | 1          | 0          | 9          | 1          | 0          | 3          |
| 19 | Экономика           | 5          | 5          | 10         | 2          | 6          | 2          |
|    | <b>Всего</b>        | <b>438</b> | <b>546</b> | <b>599</b> | <b>176</b> | <b>150</b> | <b>207</b> |

Наибольшее количество участников лицейского этапа ВсОШ приняло участие в олимпиаде по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, история. В то же время, по сравнению с прошлым годом, снизилось количество участников по математике, астрономии, русскому языку. Повысилось количество участников по сравнению с прошлым годом по предметам: английский язык, география, биология, история. По оставленным предметам число участников фактически осталось на прежнем уровне. В целом олимпиадная активность на уровне лицея в 2023 году значительно повысилась, несмотря на сложности с регистрацией учащихся в АИС «Олимпиада».

**Результативность проведения в МОУ Лицей г. Черемхово лицейского этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году в сравнении за 3 года<sup>1</sup>**

| Учебный год | Лицейский этап  |                       |      |
|-------------|-----------------|-----------------------|------|
|             | Участники, чел. | Победители и призёры, |      |
|             |                 | Чел.                  | %    |
| 2021-2022   | 256             | 176                   | 68   |
| 2022-2023   | 329             | 150                   | 45,6 |
| 2023-2024   | 351             | 175                   | 49,9 |

<sup>1</sup> Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

В целом, по итогам лицейского этапа ВсОШ отмечается повышение количества и общей результативности, что является следствием качественно проведенного пригласительного этапа и подготовки учащихся к олимпиадам.

**Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ.**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году фактически приняли участие 169 учащихся лицея (на 58 человек больше по сравнению с 2022 годом), или 37,8 % учащихся 7-11 классов.

**Количественные данные об участниках лицейского и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023 учебном году**

| Общее количество обучающихся | Лицейский этап           |                      | Муниципальный этап       |                      |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
|                              | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и |
|                              |                          |                      |                          |                      |

|                               |   |                    |     |                    |
|-------------------------------|---|--------------------|-----|--------------------|
| в 5-11 классах<br>в ОО (чел.) |   | призеров<br>(чел.) |     | призеров<br>(чел.) |
|                               | учащиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам (считаются один раз) |                    |     |                    |
| 446                           | 351   | 175                | 169 | 58                 |

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о значительной доли лицеистов, приглашенных на муниципальный этап по итогам лицейского этапа ВсОШ (96 % победителей и призеров ЛЭ ВсОШ приняли участие в муниципальном этапе).

**Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по предметам в сравнении за 3 года**

| Общеобразовательные предметы | Фактическое количество участников (принявших участие в олимпиадах по нескольким предметам) |            |            | Количество победителей и призеров |           |           |
|------------------------------|--|------------|------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
|                              | 2021   | 2022       | 2023       | 2021                              | 2022      | 2023      |
| Английский язык              | 21   | 7          | 21         | 4                                 | 7         | 14        |
| Астрономия                   | 0  | 3          | 1          | 0                                 | 0         | 0         |
| Биология                     | 10   | 5          | 13         | 4                                 | 3         | 2         |
| География                    | 2  | 1          | 4          | 0                                 | 0         | 2         |
| Информатика (ИКТ)            | 2  | 0          | 0          | 0                                 | 0         | 0         |
| Искусство (МХК)              | 0  | 2          | 0          | 0                                 | 1         | 0         |
| История                      | 2  | 3          | 5          | 0                                 | 1         | 2         |
| Литература                   | 2  | 8          | 13         | 2                                 | 2         | 7         |
| Математика                   | 17   | 21         | 21         | 4                                 | 3         | 0         |
| Обществознание               | 3  | 6          | 13         | 2                                 | 4         | 4         |
| ОБЖ                          | 4  | 5          | 12         | 4                                 | 3         | 6         |
| Право                        | 2  | 3          | 3          | 1                                 | 2         | 1         |
| Русский язык                 | 17   | 6          | 11         | 6                                 | 4         | 7         |
| Технология                   | 2  | 3          | 4          | 0                                 | 1         | 3         |
| Физика                       | 5  | 7          | 9          | 1                                 | 0         | 1         |
| Физическая культура          | 12   | 13         | 20         | 7                                 | 6         | 8         |
| Химия                        | 11   | 16         | 15         | 1                                 | 3         | 0         |
| Экология                     | 1  | 0          | 2          | 0                                 | 0         | 1         |
| Экономика                    | 2  | 2          | 2          | 1                                 | 1         | 0         |
|                              | <b>115</b>   | <b>111</b> | <b>169</b> | <b>37</b>                         | <b>41</b> | <b>58</b> |

Анализ таблицы позволяет сделать выводы об устойчивой положительной динамике результативности участия в данном этапе олимпиады в 2023 году по сравнению с двумя последними отчетными периодами (с 37 в 2021 году до 58 победителя и призера в 2023 году).

Позитивными тенденциями участия в муниципальном этапе ВсОШ является наличие победителей и призеров по обществознанию, праву, физике (профильным предметам), биологии, английскому языку (предметам углубленного уровня изучения). Отрицательными тенденциями является отсутствие на протяжении трех лет победителей и

призеров по астрономии, информатике и ИКТ, а также отсутствие победителей и призеров этого года по химии, математике.

Отмечается увеличение количества призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ по английскому языку ( в два раза), географии, истории, литературе ( в 3,5 раза), ОБЖ (в 2 раза), русскому языку, технологии, физической культуре, экологии.

**Динамика участия МОУ Лицей г. Черемхово в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников**

| Учебный год | Участник и МЭ ВсОШ |    | Обучающиеся-победители и призеры ВсОШ |      | Педагоги – руководители подготовки к олимпиаде |      | Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиады |    | Динамика результативности участия учащихся в МЭ ВсОШ |
|-------------|--------------------|----|---------------------------------------|------|--|------|--|----|--|
|             | Чел.               | %  | Чел.                                  | %    | Чел.   | %    | Чел.   | %  |  |
| 2021-2022   | 115                | 28 | 37                                    | 32   | 13   | 65   | 13   | 57 | +  |
| 2022-2023   | 111                | 36 | 41                                    | 36,9 | 17   | 70,8 | 15   | 88 | +  |
| 2023-2024   | 169                | 38 | 58                                    | 34,3 | 18   | 54%  | 13   | 72 | +  |

В 2023 году количество педагогов, подготовивших победителей и призеров на муниципальном этапе, составило 13 человек, что на 2 человека меньше, чем в 2022 году.

**Результативность участия МОУ Лицей г. Черемхово в региональном этапе ВсОШ**

В 2023 году по итогам муниципального этапа ВсОШ на региональный этап были приглашены 11 учащихся, что на 3 человек больше, чем в 2022 году. Лицейсты приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся лицея по предметам: химия, обществознание (профильные предметы), а также по литературе, экологии, географии, истории, праву, английскому языку. По итогам участия в РЭ ВсОШ учащаяся 11 класса стала призером по химии, таким образом, динамика участия МОУ Лицей г. Черемхово в Региональном этапе ВсОш в 2023-2024 учебном году положительная.

**Общие выводы по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году:**

1. Значительно увеличилось количество участников лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников: с 329 до 351 человека (если считать учащихся, принявших участие в олимпиаде, только по одному разу), доля участников от общего числа учащихся 7-11 классов повысилась с 69,4 % до 78,8 %;
2. Повысилась результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ ( с 41 до 58 человек);
3. На региональный этап ВсОШ приглашены 11 учащихся, отмечается положительная динамика участия в РЭ ВСОШ по сравнению с прошлым отчетным периодом.

**4.5 Результаты участия учащихся в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности интеллектуальной направленности**

Результативность участия лицейстов в проектно-исследовательской деятельности и интеллектуальных конкурсах разного уровня служит важным критерием оценки качества подготовки выпускников.

Учащиеся Лицея принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2023 году в подобных мероприятиях приняли участие 335 учащихся (в 2022 учебном году - 329), что составляет 74,7 % от числа всех учащихся школы. Из них 244 ученик принял участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (54 % от числа всех учащихся школы).

В 2023 году лицеисты принимали участие в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных соревнованиях разного уровня, таких как:

### **1.Международного уровня:**

- Международный Форум научной молодежи «Шаг в будущее»,
- Международная научно-практическая конференция «Мир моих исследований» (организаторы: Кемеровский государственный университет),
- Всероссийский конкурс научно-популярных видеороликов «Знаешь? Научи» на сайте научно-просветительской платформы «Homo-science» <https://homo-science.ru/contests/special>,

### **2. Окружного, межрегионального и регионального уровня:**

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (отборочный тур на площадке ИРНТУ),
- Конкурс «Курс на СФУ» (организаторы: Сибирский Федеральный университет),
- Турнир юных физиков (организаторы: ГАУ ДПО ИРО, Специализированный учебно-научный центр – школа-интернат имени А. Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (СУНЦ МГУ),
- Открытая региональная межвузовская олимпиада «Золотой фонд Сибири»,
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»,
- Региональный конкурс проектов студентов и школьников «Юность. Проект. Перспектива» (организатор ФГБОУ ВО ИРНТУ),
- Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»
- Региональные соревнования юных исследований «Шаг в будущее, Юниор!»
- XII Областная научная конференция школьников «Человек и космос» (организаторы: Институт солнечно-земной физики СО РАН, Иркутский государственный университет)
- Межрегиональный конкурс технологических стартапов «Creative future 2023» (Технопарк ИРНТУ, программа образовательного центра «Easy School» при поддержке Фонда президентских грантов и Ep+ Group),
- Областная олимпиада по конституционному праву, организатор: Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
- Областной конкурс презентаций «Преступный сюжет в русской классической литературе», организатор: областная прокуратура,

### **3. Муниципального уровня:**

- Муниципальный конкурс по 3D моделированию «Создатель»,
- Муниципальный фестиваль науки и технологий «С наукой познаем мир»,
- Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Твой первый шаг в науку»,
- Муниципальный конкурс-презентация проектов учащихся 5-6 классов «Из настоящего в будущее»,
- Муниципальная НПК юниоров и старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»,
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня в 2023 году**



| Уровни мероприятий                            | Количество, чел./чел. |
|---|-----------------------|
| Лицейский (участники/победители, призеры)     | 91/ 30                |
| Муниципальный (участники/победители, призеры) | 50/33                 |
| Региональный (участники/победители, призеры)  | 112/14                |
| Всероссийский (участники/победители, призеры) | 78/5                  |
| Международный (участники/победители, призеры) | 4/1                   |

По статистическим данным участия лицеистов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (без учета ВсОШ) результативность участия в 2023 году составила 24,7 % (без учета ВсОШ).

#### **Общие выводы по разделу 4:**

1. В 2022-2023 учебном году в лицее на уровне начального общего образования отмечается повышение качества по сравнению с предыдущим учебным годом на 3,7%, на уровнях основного общего и среднего общего образования качество обучения снизилось на 0,3% и 7% соответственно. В целом по лицее наблюдается снижение качества знаний на 2,2%.

2. С каждым годом отмечается рост количества обучающихся, выбирающих информатику при прохождении ГИА-9. Наиболее популярными предметами ОГЭ в 2022-2023 учебном году стали информатика, обществознание и география. Популярность выбора профильных предметов не подтверждает эффективность предпрофильной подготовки. Наиболее популярными предметами ЕГЭ в 2022-2023 учебном году стали обществознание, история, физика и информатика, но следует учесть, что химию и биологию сдавали выпускники профильной химико-биологической группы. Так что выбор предметов ЕГЭ подтверждает эффективность и востребованность профильной подготовки, которую реализует лицей.

3. В 2023 году произошло снижение успеваемости ЕГЭ по сравнению с 2022 годом по профильной математике, истории, обществознанию, биологии, химии. Можно констатировать снижение по всем предметам индекса высоких результатов. По всем предметам, кроме физики, наблюдается снижение среднего тестового балла.

4. В 2023 году по всем предметам ОГЭ учащиеся показали 100% успеваемость. Повышение качества по сравнению с 2022 годом отмечена по всем предметам, кроме информатики, географии, химии, физики, обществознанию. Повышение среднего тестового балла наблюдается по математике, информатике, биологии, обществознанию, географии, английскому языку и химии.

5. МОУ Лицей г. Черемхово принял участие во всех запланированных мероприятиях независимой оценки качества образования.

6. Результаты Всероссийских проверочных работ позволили увидеть проблему преподавания отдельных предметов, так тревогу вызывают предметы, по которым успеваемость ниже средних показателей по городу - физика 7, 8 класс, биология 7 класс, а также предметы, по которым качество ниже средних показателей по городу – биология 5 класс, русский язык, биология 6 класс, русский язык 7 класс, история 7 класс, обществознание 7 класс, география 7 класс, обществознание 8 класс, физика 8 класс, биология 11 класс. В качестве проблемы можно назвать низкую степень подтверждения обучающимися результатов промежуточной аттестации по предмету во время выполнения Всероссийских проверочных работ.

7. Достигнута устойчивая положительная динамика количества участников лицейского и муниципального этапов ВсОШ, обеспечивается рост числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (с 41 человека в 2022 году до 58 в 2023 году), рост числа участников Регионального этапа ВсОШ, но в 2023 году не были подготовлены призеры и победители РЭ ВсОШ.

8. Наблюдается положительная динамика вовлеченности учащихся в конкурсы, соревнования интеллектуальной направленности, научно-практические конференции разного уровня по сравнению с прошлым годом, результативность участия лицейстов в конкурсных мероприятиях разного уровня в 2023 году составила 24,7 % (без учета ВсОШ).

## 5. Оценка организации учебного процесса

### 5.1 Сведения о режиме образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МОУ Лицей г. Черемхово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 часов 30 мин.

По результатам внутрилицейского контроля учебный план выполнен на 98,7%, программы учебных дисциплин выполнены на 100%. Практическая часть учебного плана лицея выполнена в полном объеме.

#### **Выполнение обязательной части учебного плана в сравнении за три периода**

|                       | <b>2020-2021<br/>учебный год</b> | <b>2021-2022<br/>учебный год</b> | <b>2022-2023<br/>учебный год</b> |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Уровень НОО           | 99,8%                            | 99,1%                            | 98,4%                            |
| Уровень ООО           | 97,4%                            | 97,7%                            | 98,6%                            |
| Уровень СОО           | 97,2%                            | 97,5%                            | 99,1%                            |
| <b>Итого по лицее</b> | <b>98,1%</b>                     | <b>98,1%</b>                     | <b>98,7%</b>                     |

#### **Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в сравнении за три периода**

|                           | <b>Среднее<br/>выполнение<br/>учебного плана в<br/>2021 году</b> | <b>Среднее<br/>выполнение<br/>учебного плана в<br/>2022 году</b> | <b>Среднее<br/>выполнение<br/>учебного плана в<br/>2023 году</b> |
|---------------------------|--|--|--|
| Уровень НОО               | 100%   | 100%   | 100%   |
| Уровень ООО               | 100%   | 100%   | 100%   |
| Уровень СОО               | 100%   | 100%   | 100%   |
| <b>Итого по<br/>лицее</b> | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  |

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, стабильно составляет 100%.

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются по учебникам, вошедшим в **федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих **государственную аккредитацию образовательных программ** основного общего, среднего общего образования с учетом углубленного изучения математики, биологии и английского языка на уровне основного общего образования и углубленного изучения программ профильных предметов технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей в соответствии с ФГОС.

## 5.2. Сведения о сменности занятий

Занятия в лицее проводятся в одну смену.

| Наименование показателей            | Численность обучающихся |                       |                    |                       |                       |                    |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
|                                     | в 1-ю смену, чел./%     |                       |                    | во 2-ю смену, чел./%  |                       |                    |
|                                     | 2021-2022 учебный год   | 2022-2023 учебный год | На 31.12.2023 года | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На 31.12.2023 года |
| <b>Программы НОО (1-4 классы)</b>   | 66 чел. / 14%           | 38 чел. / 8%          | -                  | 0 чел. / 0%           | 0 чел. / 0%           | 0 чел. / 0%        |
| <b>Программы ООО (5-9 классы)</b>   | 322 чел. / 67%          | 330 чел. / 69%        | 338 чел. / 75%     | 0 чел. / 0%           | 0 чел. / 0%           | 0 чел. / 0%        |
| <b>Программы СОО (10-11 классы)</b> | 95 чел. / 19%           | 108 чел. / 23%        | 112 чел. / 25%     | 0 чел. / 0%           | 0 чел. / 0%           | 0 чел. / 0%        |

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности лицея можно по ссылке:

[https://lic-cheremxovskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/2\\_Rezhim\\_zanyatij\\_obuch..pdf](https://lic-cheremxovskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/2_Rezhim_zanyatij_obuch..pdf)

## 5.3 Сведения об организации углубленного изучения отдельных предметов, профильном обучении

На 01.09.2023 г. на уровне основного общего образования в МОУ Лицей г. Черемхово организовано углубленное изучение отдельных предметов:

- в 5-6 классах – математика;
- в 7Б классе – биология;
- в 7А классе – физика;
- в 7Г, 7И классах – алгебра;
- в 8-х, 9Г, 9И классах – алгебра, английский язык;
- в 9Б классе – алгебра, биология.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение: в 10 классе реализуется 3 профиля (информационно-технологический, социально-экономический, естественнонаучный), в 11 классе — 3 (технологический, социально-экономический, естественнонаучный). Специфика профиля отражается в 10-11Б/Х за счет

углубленного изучения биологии, химии, английского языка в 10-11И – математики, информатики, английского языка и физики, в 10-11Г - экономики и права, обществознания и английского языка.

| № п/п    | Параметры статистики   | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На 31.12.2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Углубленное изучение отдельных предметов (не менее одного) на конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на уровне ООО и СОО), в том числе: | 417 чел./100%         | 438 чел./100%         | 450 чел./100%      |
|          | программы основного общего образования   | 322 чел./77,2%        | 330 чел./75,3%        | 338 чел./75%       |
|          | программы среднего общего образования  | 95 чел./22,7%         | 108 чел./24%          | 112 чел./25%       |
| <b>2</b> | Численность обучающихся по программам профильного обучения на конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на уровне СОО), в том числе:       | 95 чел.<br>100%       | 108 чел.<br>100%      | 112 чел.<br>100%   |
|          | Технологический  | 32 чел./7,6%          | 38 чел./8,6%          | 21 чел./19%        |
|          | Естественнонаучный   | 23 чел./5,5%          | 23 чел./5,2%          | 27 чел./24%        |
|          | Социально-экономический  | 40 чел./9,5%          | 47 чел./10,7%         | 43 чел./38%        |
|          | Информационно-технологический  | -                     | -                     | 21 чел./19%        |

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что общее количество обучающихся в Лицее г. Черемхово ежегодно возрастает (на каждом уровне образования виден прирост учащихся). Впервые в лицее в 2023 году по запросам лицеистов и их родителей был открыт информационно-технологический профиль, что говорит о востребованности среди выпускников предметов необходимых для поступления в ВУЗы на IT-специальности. Также хотелось бы отметить, что увеличилось количество учащихся в классах естественнонаучного профиля, это связано с появлением широкого спектра популярных современных профессий, таких как генная инженерия, эколог, иммунолог, специалист nano-технологий и др. Кроме положительных изменений в профильном обучении лицея г. Черемхово можно отметить и отрицательную динамику. Количество учащихся в социально-экономическом профиле в 2023 году сократилось, это можно объяснить тем, что количество бюджетных мест по данному направлению в ВУЗах значительно сократилось.

Также в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы по выбору, направленные на углубление профильных предметов:

| Класс | Профиль  | Название курса   |
|-------|--|--|
| 10б   | Естественнонаучный профиль:<br>Класс «Биохим»      | Будущий врач – врач будущего<br>Решение трудных задач по биологии<br>Химия+  |
| 11б   |  | Решение трудных задач по биологии<br>Химия+  |
| 10г   | Социально-экономический профиль: «Класс Госслужба» | Основы финансовой грамотности<br>Основы государственной службы<br>Общество: теория и практика<br>История в лицах   |
| 11г   |  | Общество: теория и практика  |
| 10и   | Технологический профиль: «Класс ИТ-инженерия»      | Нейросети на языке программирования Python<br>Решение нестандартных задач по математике<br>Физический эксперимент и моделирование физических процессов<br>Техническое черчение |
| 11и   |  | Решение нестандартных задач по математике<br>Физический эксперимент и моделирование физических процессов<br>Техническое черчение   |

#### 5.4. Сведения об организации обучения детей с ОВЗ

| № п/п | Параметры статистики   | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На 31.12.2023 г. |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|------------------|
| 1     | Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:                                       | 0 чел. – 0%           | 0 чел. – 0%           | 0 чел. – 0%      |
|       | обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)   | 0 чел. – 0%           | 0 чел. – 0%           | 0 чел. – 0%      |
|       | обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)  | 0 чел. – 0%           | 0 чел. – 0%           | 0 чел. – 0%      |
| 2     | Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от | 0 чел. – 0%           | 0 чел. – 0%           | 0 чел. – 0%      |

|   |   |             |             |             |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
|   | общего числа обучающихся с ОВЗ)   |             |             |             |
| 3 | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ) | 0 чел. – 0% | 0 чел. – 0% | 0 чел. – 0% |

Обучающихся с ОВЗ в МОУ Лицей г. Черемхово нет.

### 5.5. Сведения об организации воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в лицее охватывает всю образовательную деятельность и направлена на формирование базовых для нашего общества национальных ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

|  |   |
|--|---|
| <b>Инвариантные модули</b>   |   |
| <i><b>Взаимодействие с родителями</b></i>  |   |
| Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.   | <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский Арбат «Воплощая мечты»</li> <li>• Родительский патруль «Безопасное лето»</li> <li>• Авто-квест Лицейский Dozor «КЛАССному учителю»</li> <li>• Последний звонок-2023</li> <li>• Фестиваль лицейского сообщества «ЛицейFest 2023»</li> <li>• День Знаний «Праздник первого сентября!»</li> <li>• Спортивно-игровой досуг "Для меня всегда герой-самый лучший папа мой"</li> </ul>   |
| <i><b>Самоуправление</b></i>   |   |
| Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. | <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Креативные перемены «Зона интерактива»</li> <li>• Креативные перемены «Зона scrabble-эрудит»</li> <li>• Креативные перемены «Шахматная зона «Ход конём»</li> <li>• Креативные перемены «Лего-зона»</li> <li>• Креативные перемены «Путешествие в географическую страну»</li> <li>• Экологическая акция «ДАРмарка»</li> <li>• Акция «Письмо Деду Морозу»</li> <li>• Акция «Новогодние окна»</li> <li>• Новогодняя вечеринка «Зажигаем по новому!»</li> </ul> |

| <b>Профориентация</b>  |  |
|--|--|
| <p>Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p> | <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные пробы</li> <li>• Профориентационные экскурсии</li> <li>• Встречи с представителями разных профессий</li> <li>• Участие в онлайн-уроках на портале «Проектория»</li> <li>• Программа организации отдыха детей в период каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФВООМ- 2023»</li> </ul>   |
| <b>Вариативные модули</b>  |  |
| <b>Основные лицейские дела</b>   |  |
| <p>Комплекс главных традиционных общелицейских дел, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день гавайской гитары «Зажигательное лимбо»</li> <li>• День всех влюбленных «Почта любви»</li> <li>• Поздравительные перемены ко дню защитника Отечества « Лучший парень Лицея»</li> <li>• Космическая неделя «Путь к звёздам»</li> <li>• Шоу боевых искусств «Мы славим армию страны!»</li> <li>• Вечеринка во французском стиле «Любимым, милым, нежным»</li> <li>• Авто-квест Лицейский Dozor «КЛАССному учителю»</li> <li>• Лицейский Арбат «Время новых возможностей»</li> <li>• Лицейский парад Победы «Чтобы помнили»</li> <li>• Последний звонок-2023</li> <li>• Фестиваль лицейского сообщества «ЛицейFest 2023»</li> <li>• День Знаний «Праздник первого сентября!»</li> <li>• День здоровья «Здоровье – это сила!»</li> <li>• Выборы в Лицейскую Думу</li> <li>• День учителя. Шоу-программа в стиле «Казино»</li> <li>• Экологический бунт «Земля наш дом родной»</li> <li>• Спортивно-игровой досуг "Для меня всегда герой-самый лучший папа мой"</li> <li>• День лицеиста «Да здравствует, Лицей»</li> <li>• День матери «Мамино сердце»</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодний детско-взрослый спектакль «Невероятные приключения Санта Клауса в лицее»</li> </ul>  |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>  |  |
| Создание в образовательной организации предметно-пространственной среды, развитие и деятельностное освоение таких социально значимых ценностей как гражданственность, патриотизм, чувство сопричастности к судьбам своей большой и малой родины, гражданственности и социальной ответственности. | <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проекта «КреативТорриум: пространство созидательных идей»</li> <li>• Реализация проекта «Лицейский центр ДеТвоРа: детство, творчество, развитие»»</li> </ul>  |
| <b>Детские общественные организации</b>  |  |
| Действующее на базе лицея детское общественное объединение РДДМ «Движение Первых»  | <p><i>Дни Единых Действий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний в Лицее</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>• Международный день распространения грамотности</li> <li>• День туризма</li> <li>• Международный день пожилых людей</li> <li>• День Учителя</li> <li>• День Отца</li> <li>• День Повара</li> <li>• День школьных библиотек</li> <li>• День народного единства</li> <li>• День матери</li> <li>• День неизвестного солдата</li> <li>• День добровольца</li> <li>• День художника</li> <li>• День героев Отечества</li> <li>• День конституции</li> <li>• День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ День российского студенчества</li> <li>• День памяти жертв Холокоста</li> <li>• День снятия блокады Ленинграда</li> <li>• 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.</li> <li>• День Российской науки</li> <li>• День книгодарения</li> <li>• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>• День родного языка</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• 200 лет со дня рождения Ушинского</li> <li>• 8 Марта Международный женский день</li> <li>• 18 марта-День воссоединения России с Крымом.</li> <li>• Всемирный день театра</li> <li>• День космонавтики</li> <li>• День Земли</li> <li>• День Российского парламентаризма</li> <li>• Бессмертный полк в школе</li> <li>• Парад Победы</li> </ul>  |
| <b>Волонтерство</b>   |  |
| Участие лицеистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. | <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция "Окна Победы"</li> <li>• Акция "Ветеран рядом"</li> <li>• Акция "Встречаем чистую победу"</li> <li>• Экомарафон "Цветущий победный май"</li> <li>• Акция "Чистый парк"</li> <li>• Фестиваль «Поколение ЗОЖ»</li> <li>• Социальный проект «Ориентир на ЗОЖ»</li> <li>• Акция «Скажи спасибо педагогу и наставнику»</li> </ul> <p>Акция «Скажи спасибо педагогу и наставнику своего ребёнка»</p> |

Результатом реализации программы воспитания МОУ Лицей г.Черемхово являются личностные результаты, определяемые как сформировавшаяся в образовательной деятельности система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательных отношений, самому образовательному процессу и его результатам.

Инструментом отслеживания формирования личностных результатов, обучающихся 5-11 классов является методика А.А. Логиновой, А.Я. Данилюк «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся». Контрольный этап мониторинга личностных результатов показал, что в 5 классах учащиеся имеют в основном достаточный уровень развития. У учащихся 6-9 классов все показатели на достаточном уровне. На основании контрольного этапа мониторинга внесены корректировки в воспитательные планы классных руководителей. Выпускники показали высокий уровень сформированности личностных результатов.

### **Профилактика социально-негативных явлений**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в МОУ Лицей г. Черемхово в 2023 году проводилась в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приоритетным направлением профилактической работы является раннее выявление семейного неблагополучия. Ежегодно в начале учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон лицея, благодаря чему выявлен контингент обучающихся. Сформирован банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов.

### Социальный статус семей

| № | Год/социальный статус                          | 2021 год | 2022 год | 2023      |
|---|--|----------|----------|-----------|
| 1 | Общее количество обучающихся/ количество семей | 480/443  | 474/446  | 450/420   |
| 2 | Полные семьи                                   | 373/78%  | 375/84%  | 371/82,4% |
| 3 | Неполные семьи                                 | 107/22%  | 99/16%   | 79/17%    |
| 4 | Приёмные семьи                                 | 6/1%     | 6/1%     | 4/0,8%    |
| 5 | Из них:  |          |          |           |
| 6 | Неблагополучные семьи                          | 0        | 0        | 0         |
| 7 | Многодетные семьи                              | 45/9     | 46/10    | 41/9%     |
| 8 | Учащиеся из малоимущей семьи                   | 63/13%   | 57/12%   | 67/14,8%  |

Из таблицы видно, что увеличивается процент полных семей, что является отрицательными предпосылками к девиантному поведению детей. Уменьшается количество многодетных семей, а количество детей из малоимущих увеличивается. Но данный факт не является предпосылкой к неблагополучию в семьях лицеистов. Взаимодействие родителей и сотрудников лицея строится на принципах взаимного уважения и общей заинтересованности в успешном развитии каждого ребенка. 100 % родителей (законных представителей) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Отмечается отсутствие семей, уклоняющихся от воспитания детей и семей СОП.

Осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, занятостью в детских объединениях и секциях, за условиями проживания, содержанием и воспитанием учащихся в семьях опекунов. При необходимости своевременно оказывается социально-психологическая поддержка. Учащиеся лицея, находящиеся на опеке и попечительстве, активно участвуют в жизни классных коллективов, лицейских мероприятиях, пропусков и опозданий без уважительных причин не имеют.

### Количество семей, находящихся в социально опасном положении

|  | Количество семей |          |          |
|--|------------------|----------|----------|
|  | 2021 год         | 2022 год | 2023 год |
| Семьи, состоящие на ВШУ, в т. числе                | 0                | 0        | 0        |
| Семьи, находящиеся в СОП, состоящие в банке данных | 0                | 0        | 0        |

### Количество учащихся, состоящих на всех видах учета

| Показатель         | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------|------|------|------|
| ВШУ: в т.ч.        | 2    | 1    | 5    |
| ОДН                | 1    | 1    | 1    |
| Наркопост          | 1    | 0    | 3    |
| Совет профилактики | 0    | 0    | 1    |
| БД СОП             | 0    | 0    | 0    |

За отчетный период в лицее на учете в ОДН состояло 5 человек. На учете ОДН состоял 1 человек, который выбыл в июне 2023 года в связи с окончанием 11 класса, 2 учащихся лицея по решению Совета профилактики поста «Здоровье +» и ходатайству классных руководителей сняты с учета.

Организация внеурочной деятельности учащихся требует особого внимания, поскольку занятость свободного времени ребенка снижает риски совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, а также делает детей психологически устойчивыми, целеустремленными, трудолюбивыми, отзывчивыми и без вредных привычек.

**Информация о результатах коррекционно-развивающей работе, отражающие успешность социальной адаптации, стоящих на всех видах профилактического**

| <b>Учебный год</b> | <b>Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</b> | <b>Вовлеченность во внеурочную деятельность</b>   |
|--------------------|---|---|
| 2021               | 1   | 1.Лаборатория «Artlab». Основы инженерного дизайна<br>2.Лаборатория «Госслужба». Самопрезентация и убеждающая коммуникация  |
|                    | 1   | 1. Детское объединение «Юный спасатель»<br>2. Лаборатория «Artlab». Прототипирование  |
| 2022               | 1   | 1.Дополнительная общеобразовательная программа «Школа аниматоров» в МУДО ДДЮ<br>2. Детское объединение «Куборо»   |
| 2023               | 2   | 1.Дополнительная общеобразовательная программа «Музейное дело»<br>2. Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД»<br>3. Дополнительная общеобразовательная программа «Альфа»<br>4. СШ «Старт». «Футбол» |

Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений систематически осуществляется социально-психологической службой совместно с классными руководителями во взаимодействии с органами и структурами системы профилактики: КДН, ОДН МВД, отделом социального развития, опеки и попечительства, ЦПРК. В течение года проведено девять профилактических недель, рекомендованных Центром профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутска (ЦПРК).

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Время проведения</b> |
|---|-------------------------|
| Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство» (рекомендовано ЦПРК) | Март                    |
| Социально- психологическое тестирование   | Сентябрь-Октябрь        |
| Мероприятия в рамках антинаркотической профилактики                             | Октябрь                 |
| Областная профилактическая неделя «Независимое детство»                         | Март                    |
| Физмоб «Здоровая переменка»   | В течение года          |

табачных изделий

|  |            |
|--|------------|
| Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (рекомендовано ЦПРК)                             | Май        |
| Акция «Музыка против курения и алкоголя»   | Октябрь    |
| Информационно-просветительская беседа «Серьезный разговор: алкоголь и табакокурение» с медицинским работником Хотько Е.. | Ноябрь     |
| Рейд «Здоровье RU»   | Ежемесячно |

алкогольной продукции

|  |         |
|--|---------|
| Агитационная работа с председателем Киселевой Л.А. и волонтерами Черемховского местного отделения Российского Красного Креста.                       | Октябрь |
| Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) (рекомендовано ЦПРК) | Октябрь |

безнадзорности и правонарушений

|   |          |
|---|----------|
| Областная Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (рекомендовано ЦПРК) | Сентябрь |
| День правовой помощи и Всемирный день ребенка   | Ноябрь   |
| Правовая пятиминутка «Соблюдай комендантский час»   | Ноябрь   |
| Распространение листовок в мессенджерах и родительских чатах «А ваши дети дома?» (о соблюдении Комендантского часа)                                   | Декабрь  |
| Профилактическая карусель   | Июнь     |

распространения ВИЧ

|  |         |
|--|---------|
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (рекомендовано ЦПРК) | Декабрь |
| Акция «Семейные ценности»  | Декабрь |
| Создание букетов «За здоровым поколением будущее»  | Март    |

пропаганда позитивного стиля жизни, профилактика половой неприкосновенности

|  |            |
|--|------------|
| «Акция письмо родителям»   | Январь     |
| Почта доверия «Письмо психологу»   | Февраль    |
| Профилактическая неделя «Неделя добра», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты (рекомендовано ЦПРК) | Февраль    |
| Спортивная квест-игра «Лицей за ЗОЖ!» «Вместе весело и здорово!»   | Февраль    |
| Тренинг «На тропе доверия»   | Март       |
| Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» (рекомендовано ЦПРК)   | Апрель     |
| Акция «Синяя лента апреля» (распространение памяток с информацией о детском телефоне доверия)                              | Апрель     |
| Классный час «Подготовка к ЕГЭ. Способы борьбы со стрессом»  | Апрель-май |

|  |                |
|--|----------------|
| Акция «Летний лагерь - территория здоровья»  | Июнь           |
| Открытый микрофон «10 вопросов гинекологу»   | Сентябрь       |
| Областная неделя по профилактике суицидов, самоповреждающего поведения «Разноцветная неделя» | Октябрь        |
| Смысловая беседа «Школа здоровья. Репродуктивное здоровье девушки и юноши»                   | Октябрь        |
| Неделя психологии  | Октябрь        |
| Исследование психологического климата в классе   | Октябрь-ноябрь |
| Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (рекомендовано ЦПРК)          | Ноябрь         |
| Мониторинг эмоционального состояния  | Декабрь        |

### Мероприятия по профилактике:

#### Объем выполненных мероприятий совместно с органами профилактики

| №                       | Мероприятия  | Дата проведения |
|-------------------------|--|-----------------|
| Лектории с обучающимися |  |                 |
| 1                       | Видеолекторий с инспектором ОДН Бурцевой Н.В. «Внимание! Экстремизм»   | 21.02.2023      |
| 2                       | Беседа «Менструальный цикл. Нарушение менструального цикла, Инфекции, передающиеся половым путем» с врачом акушером гинекологом Пешиной Ириной Сергеевной                                      | 15.05.2023      |
| 3                       | Позитивная игра «Безопасность детей на дорогах в период летних каникул»  | 20.06.2023      |
| 4                       | Смысловая лекция с инспектором ОДН Бурцевой Н.В. «Права и обязанности несовершеннолетних»  | 04.09.2023      |
| 5                       | Беседа с врачом акушером гинекологом Пешиной Ириной Сергеевной «Инфекции, передающиеся половым путем»  | 25.09.2023      |
| 6                       | Лекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» со старшим лейтенантом внутренней службы ФКУК УИИ ГУФСИН Лакомовой А.И. | 27.10.2023      |
| 7                       | Профилактическая лекция «Устав лицея. Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушение устава»   | 12.11.2023      |

#### Лектории с родителями

|  |                    |
|--|--------------------|
| Информационная кампания по проведению процедуры СПТ  | 10-30сентября 2023 |
| 1.О результатах социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся<br>2.Антибуллингвая Хартия, её значимость в подростковой среде | 07.12.2023         |
| Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы.   | 14 декабря 2023    |

Данная работа позволяет охватить все аспекты профилактики.

Также в рамках профилактической работы по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних разработан и реализуется план работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация плана осуществляется через совместную работу администрации лицея, классных руководителей, педагогов - психологов, социального педагога. В сентябре 2022 года была проведена Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября).

За 2023 год факты вовлечения детей в «группы смерти» не были выявлены.

#### **Основные события за 2023 учебный год**

| Наименование конкурса                                     | Уровень (муниципальный, региональный и пр.) | Сроки         | Результат |
|---|---|---------------|-----------|
| Фестиваль «Поколение ЗОЖ»                                 | Муниципальный                               | 17.02.2023    | 3 место   |
| Конкурс социальных педагогов                              | Муниципальный                               | Март 2023     | Призер    |
| НПК «В мир поиска, в мир науки»                           | Муниципальный                               | Апрель 2023   | 2 место   |
| Конкурс сайтов педагогических работников (сайт психолога) | Муниципальный                               | Апрель 2023   | Участие   |
| Конкурс постов «Здоровье +»                               | Муниципальный                               | Февраль 2023  | 3 место   |
| Интеллектуально-профилактическая игра «Будь в теме»       | Муниципальный                               | Сентябрь 2023 | 1 место   |

#### **Объём выполненных мероприятий по профилактике суицидального поведения среди подростков за 2023 год**

| Направления деятельности              | Выполнено, % |
|---------------------------------------|--------------|
| Диагностика обучающихся               | 100%         |
| Профилактическая работа с классами    | 100%         |
| Психологическое просвещение родителей | 100%         |
| Психологическое просвещение педагогов | 100%         |

Анализируя эффективность плана работы, можно прийти к выводу, что данное направление в настоящее время значимо, но сложность в том, что не все родители дают согласие на психологическое сопровождение ребенка. Затрудняет профилактическую работу отсутствие желания у родителей сотрудничать по данному вопросу, отстраненность от этой проблемы, т. е. психологическая незрелость родителей.

Остается необходимость продолжать работу целенаправленного воздействия на изменения психологического и социального компонентов сознания посредством комплекса организационных мероприятий, используя различные формы мотивации для развития и формирования правового сознания.

#### **Достижения обучающихся МОУ Лицей г. Черемхово в 2023 году**

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в лицее является расширение спектра интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований и повышения качества результативности участия обучающихся в них.

| Уровень   | Мероприятия   | Результат |
|---|---|-----------|
| <b>Спортивные мероприятия</b>   |   |           |
| Муниципальный   | Легкоатлетический кросс среди учащихся 2010-2011 г. (девочки)   | 3 место   |
|   | Баскетбол среди учащихся 2010-2011 г. (девочки)   | 1 место   |
|   | Спартакиада среди учащихся 2010-2011 г. г.Черемхово (общий зачет)   | 2 место   |
|   | Легкоатлетический кросс среди учащихся 2008-2009 г. (девушки)   | 2 место   |
|   | Легкая атлетика среди учащихся 2008-2009 г. (юноши)   | 1 место   |
|   | Легкая атлетика среди учащихся 2008-2009 г. (девушки)   | 3 место   |
|   | Футбол среди учащихся 2007 г. и старше (средняя)  | 1 место   |
|   | Легкоатлетический кросс среди учащихся 2007 г. и старше (девушки)   | 2 место   |
|   | Волейбол среди учащихся 2007 г. и старше (юноши)  | 1 место   |
|   | Волейбол среди учащихся 2007 г. и старше (девушки)  | 3 место   |
|   | Баскетбол среди учащихся 2007 г. и старше (юноши)   | 2 место   |
|   | Спартакиада среди учащихся 2007 г. и старше. г.Черемхово (общий зачет)  | 1 место   |
|   | Фестиваль спортивных клубов среди ОО г.Черемхово  | 2 место   |
| Региональный  | Шахматный турнир, приуроченный к празднованию «Дня российского предпринимательства г.Иркутск центр «Мой бизнес»     | лауреаты  |
| <b>Творческие и интеллектуальные конкурсы и фестивали</b>   |   |           |
| Муниципальный   | Таланты земли Черемховской  | 2 место   |
|   | Фестиваль-конкурс «Синяя птица»   | 1 место   |
|   | 2 городской образовательный форум для активистов информационно – медийного направления «Медиакарусель: в объективе» | 1 место   |
|   | Школьная лига Иркутской области «Что? Где? Когда?»  | 1 место   |
|   | Городская Лига «КВН в городе Ч»   | 2 место   |
|   | Фестиваль школьных театров «Театрон»  | 2 место   |
| Федеральный   | Фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»  | 3 место   |
|   | Фестиваль-конкурс «Звезды России»   | 3 место   |
|   | Фестиваль-конкурс «Единство России»   | 1 место   |
|   | Фестиваль-конкурс «Гордость страны»   | 2 место   |
|   | Фестиваль-конкурс «Байкальское SIANIE»  | 3 место   |
| <b>Конкурсы профилактической направленности<br/>(мер-ия ДЮП, ЮИД, по профилактике социально-негативных явлений)</b> |   |           |
| Муниципальный   | Теоретический этап слета ЮИД. Блиц по безопасности «Знатоки ПДД»  | 3 Место   |
|   | Творческий брифинг «Будь как мы. Всегда на страже»  | 2 место   |
|   | Теоретический этап муниципального Слета ДЮП «Горячие сердца» на знание ППБ «Лидер ДЮП»                              | 3 место   |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | Муниципальный Слет ДЮП «Горячие сердца»                                     | 2 место |
|   | Фестиваль волонтерских практик «Поколение ЗОЖ»                              | 3 место |
| Федеральный   | Олимпиада по ПДД  | 3 Место |
| <b>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</b> |   |         |
| Муниципальный   | Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»           | 1 место |
|   | Муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские состязания»    | 2 место |
| <b>Мероприятия экологической направленности</b>             |   |         |
| Муниципальный   | Муниципальная игра эколога-биологической направленности «Что? Где? Ко-гда?» | 1 место |

Представленные в таблице результаты позволяют сделать вывод о создании в Лицее благоприятных условий для выявления и сопровождения способных и одаренных детей.

### **Показатели здоровьесберегающего направления в воспитательной деятельности**

В последние годы предметом особой тревоги и заботы общества стало здоровье детей, поскольку последствия негативных тенденций состояния здоровья подрастающего поколения касаются таких фундаментальных ценностей общества как сохранение трудового, оборонительного и интеллектуального потенциалов страны, поэтому сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности МОУ Лицей г. Черемхово.

Медицинское обслуживание учащихся лицея осуществляется на договорной основе с ОГБУЗ «Городская больница №1». Медицинский кабинет лицея соответствует профилю оказания медицинской помощи, обладает всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности: иммунизации, первичной диагностики, оказания первой медицинской помощи.

Анализ состояния здоровья лицеистов проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формируются группы для занятий физкультурой, для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, зрения и т.д.

Согласно графику и плану, проводились профилактические прививки, проводилась туберкулинодиагностика. Дети нуждающиеся в консультации фтизиатра направлялись в тубдиспансер или участковому врачу-фтизиатру.

В начале учебного года на основании профилактических осмотров каждому учащемуся определяется группа здоровья и группа для занятий физической культурой.

*Таблица 21*

| Год  | Количество детей | Группы здоровья, количество, % |           |         |        |
|------|------------------|--------------------------------|-----------|---------|--------|
|      |                  | I                              | II        | III     | IV     |
| 2022 | 475              | 51/11%                         | 292/61%   | 127/27% | 5/1%   |
| 2023 | 450              | 40/8,8%                        | 334/74,2% | 72/16%  | 4/0,8% |

Мониторинг в целом подтверждает стабильное состояние здоровья обучающихся.

В лицее 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории находятся в центре внимания администрации лицея и всего педагогического коллектива. Для ребят организовано двухразовое бесплатное питание. Особое внимание и участия в образовании и воспитании уделяет медицинский работник Хотько Е.А. Кроме этого в 2023 году наблюдается незначительное детей с 1 и 3 группы и увеличение 2 группы здоровья, так как произошло смена состава обучающихся и количество учащихся.



По результатам мониторинга выявлено, что состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. В целях охраны здоровья обучающихся в лицее систематически проводится мониторинг здоровья обучающихся.

Медицинской сестрой лицея Хотько Е.А. с обучающимися систематически проводится работа по профилактике сезонных, кишечных заболеваний, социально-негативных явлений, освещаются вопросы здорового питания, классными руководителями осуществляются инструктажи по технике безопасности.

#### Результативность сдачи обучающимися норм ВФСК ГТО (чел.)

| Учебный год | Кол-во сдавших нормативы | Кол-во получивших золотой знак |
|-------------|--------------------------|--------------------------------|
| 2022        | 21                       | 10                             |
| 2023        | 47                       | 40                             |

В 2023 году 47 учащихся были заявлены к сдаче ВФСК ГТО, до конца дошли 100%. 40 учащихся получили золотой знак, что больше прошлого периода на 30 человек.

#### Сведения о случаях травматизма среди лицестов

| Календарный год | Количество травм |
|-----------------|------------------|
| 2022            | 3                |
| 2023            | 0                |

В 2023 году случаи травматизма отсутствуют.

#### Организация горячего питания

Договор об организации питания учащихся лицея заключен с ИП «Семейкина».. В целях эффективности работы по здоровьесбережению в лицее ежемесячно проводится мониторинг охвата горячим питанием. Анализ мониторинга охвата горячим питанием в декабре 2023 года показал, что администрацией лицея ежедневно контролирует соблюдение правил и сроков хранения продуктов и калорийности питания. Ведется санитарный журнал о допуске работников столовой к работе, бракеражный журнал о допуске приготовленной продукции к реализации. Продовольственное сырьё для организации горячего платного и бесплатного питания осуществляется подвозом специализированным транспортом, гарантирующим сохранность сырья и продукции. Продукты питания поступают на пищеблок регулярно. Вся продукция, доставляющаяся в образовательное учреждение, сопровождается сертификатами качества продуктов. Лицейская столовая и пищеблок оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным) мебелью, инвентарём, посудой. Количество столовой посуды – свыше 2-х комплектов на число учащихся, питающихся в одну перемену. Состояние материально-технической базы столовой удовлетворительное. Персоналом столовой строго соблюдаются технологии приготовления блюд и правила личной гигиены. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока со стороны медицинского работника и представителей Управления Роспотребнадзора по г. Черемхово и Черемховскому району. Имеется вся необходимая документация по организации питания учащихся лицея. Ежедневно проводится родительский контроль. Итоги контроля размещаются на сайте «Демография»

#### Охват горячим питанием обучающихся

| Клас сы | Количество обучающихся в лицее | Охват горячим питанием (за | Охват горячим питанием | % от количества обучающихся |
|---------|--------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
|         |                                |                            |                        |                             |

|             |         |         |         | родительскую плату) |         |         | (Бесплатное питание) |         |         |         |         |         |
|-------------|---------|---------|---------|---------------------|---------|---------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|             | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2021 г.             | 2022 г. | 2023 г. | 2021 г.              | 2022 г. | 2023 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Уровень НОО | 66      | 38      | 0       | 0                   | 0       | 0       | 66                   | 38      | 0       | 100%    | 100%    | 0       |
| Уровень ОО  | 414     | 437     | 450     | 154                 | 285     | 236     | 70                   | 59      | 71      | 54%     | 78,7%   | 67,3%   |
| Всего       | 480     | 475     | 450     | 154                 | 285     | 236     | 135                  | 97      | 71      | 60,4%   | 80%     | 67,3%   |

Охват горячим питанием учащихся в 2023 году составил 67,3 % и уменьшился на 11%. Низкое количество обучающихся, охваченных горячим питанием наблюдается в 10-11 классах. Классным руководителям рекомендовано провести разъяснительную работу с учащимися и родителями о необходимости питания учащихся с приглашением социальных партнеров.

### 5.6. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование – неотъемлемая составная часть воспитательной деятельности лицея. Оно организовано по запросам участников образовательных отношений, и в то же время несет в себе некую ценностную нагрузку и воспитательный потенциал.

В 2023 году в лицее реализовывались следующие программы дополнительного образования детей:

#### Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в Лицее

| № п/п                             | Объединения дополнительного образования  | Руководитель                 | Часы |
|-----------------------------------|--|------------------------------|------|
| <b>Техническая направленность</b> |  |                              |      |
| 1.                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр «ЛицейMediaKids»» 5-10 классы | Ширяева Алина Игоревна       | 3    |
| 2.                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный авиаконструктор» 7а класс           | Василенко Ольга Владимировна | 2    |
| 3.                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусственный интеллект»                 | Толочик Наталья Сергеевна    | 2    |
| 4.                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Куборо» 5-6 классы                       | Егунова Валерия Денисовна    | 3    |
| 5.                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Куборо» 7-9 классы                       | Егунова Валерия Денисовна    | 3    |

| <b>Естественнонаучная направленность</b>       |   |                                 |   |  |
|--|---|---------------------------------|---|--|
| 6.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медицина-моё будущее» 9б класс                        | Пестюрина Наталья Александровна | 1 |  |
| 7.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Левенгука» 7б-8б классы                           | Науменко Елена Геннадьевна      | 1 |  |
| 8.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик» 7б-8б классы                              | Карамышева Ольга Николаевна     | 1 |  |
| 9.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный физик» 7и-8и классы                              | Скавыш Надежда Владимировна     | 1 |  |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |   |                                 |   |  |
| 10.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ход конём» 5-10 классы                                | Януцак Сергей Иосифович         | 2 |  |
| 11.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» 5-10 классы                                 | Джепа Маргарита Александровна   | 2 |  |
| 12.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТеннисКласс» 5-10 классы                              | Сорокин Андрей Степанович       | 2 |  |
| 13.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно- спортивный клуб «Альфа» 5-10 классы           | Сорокин Андрей Степанович       | 4 |  |
| 14.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» 5-10 классы                        | Джепа Маргарита Александровна   | 2 |  |
| <b>Художественная</b>                          |   |                                 |   |  |
| 15.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство художественного слова» 8г класс            | Халилов Алексей Дамирович       | 1 |  |
| 16.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическая студия «Инсайт»» 5-10 классы         | Егунова Валерия Денисовна       | 3 |  |
| 17.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Волшебный мир театра» 5-10 классы | Халилов Алексей Дамирович       | 4 |  |
| 18.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор «Поющие сердца» 5-10 классы                       | Ширяева Елена Леонидовна        | 6 |  |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>  |   |                                 |   |  |
| 19.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» 5-10 классы                            | Сосова Виктория Александровна   | 2 |  |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |   |                                 |   |  |
| 20.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее-6 классы»                             | Фалютинская Надежда Евгеньевна  | 3 |  |

|     |   |                                  |   |
|-----|---|----------------------------------|---|
| 21. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее-9 классы»                               | Фалютинская Надежда Евгеньевна   | 3 |
| 22. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самопрезентация и убеждающая коммуникация» 10 г класс   | Халилов Дамирович Алексей        | 1 |
| 23. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» 8-ые классы                     | Падусенко Светлана Александровна | 1 |
| 24. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодежная Бизнес Лаборатория «ПроДвижение» 7-10 классы | Здериглазова Ольга Александровна | 2 |
| 25. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Юидовцы России» 5-10 классы                         | Зенькова Любовь Ивановна         | 1 |
| 26. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЮП «Пламя» 5-10 классы                                 | Зенькова Любовь Ивановна         | 1 |
| 27. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совершенствуй свой английский»                          | Артемова Татьяна Анатольевна     | 2 |
| 28. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эссе на отлично»  | Артемова Татьяна Анатольевна     | 1 |

Помимо лицейских объединений дополнительного образования ребята посещают объединения учреждений дополнительного образования, организованных на базе лицея, в рамках сетевого взаимодействия, а также кружки и секции непосредственно в самих организациях дополнительного образования, культуры и спорта.

**Посещение обучающимися объединений дополнительного образования, организованных на базе ОУ в рамках сетевого взаимодействия**

|  |
|--|
| <b>Объединения дополнительного образования</b> |
| ДБЭЦ «Тележурналист»                           |

**Посещение обучающимися учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города**

|   |
|---|
| <b>Учреждения дополнительного образования, культуры и спорта города</b> |
| МУДО «Старт»  |
| Спортивный комплекс «Мартенсит»   |
| Плавательный бассейн «70 лет Победы»                                    |
| МОУ ДОД «ДМШ»   |
| МОУ ДОД «ДХШ»   |
| ДК «Горняк»   |
| ДК «Горького»   |
| МУДО «Дом детства и юношества»  |
| Отдел спорта и молодёжной политики                                      |
| ФОК «Храмцовский»   |
| Центр детского спорта   |

**Динамика занятости обучающихся**

| Занятость обучающихся | Всего учащихся в школе, чел. |           | Всего занято ДО, чел |           | Процент, % |           |
|-----------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-----------|------------|-----------|
|                       | 2021-2022                    | 2022-2023 | 2021-2022            | 2022-2023 | 2021-2022  | 2022-2023 |
| В лицее               | 474                          | 450       | 345                  | 376       | 73%        | 83,5%     |

**Численность обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования**

|                      | Количество обучающихся в ОУ | Количество обучающихся, занятых ДО | Не посещают кружки |
|----------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>2021-2022 год</b> | 474                         | 452 (95%)                          | 22 (5%)            |
| <b>2022-2023 год</b> | 450                         | 430 (95,5%)                        | 20 (4,5)           |

С 2022 года лицей включился в проект Школы Минпросвещения. В лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Волшебный мир театра», создан и действует хор «Поющие сердца» в составе 35 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организована работа лицейского спортивного клуба «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- теннис – 1 группа;
- ВСК «Альфа» – 1 группа;
- спортивный туризм – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;

Организация внеурочной деятельности лицея соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С 1 апреля 2022 года в лицее реализуется федеральный проект «Киноуроки в школах России». За данный период просмотрено более 20 киноуроков и реализовано более 50 социальных практик.

С 1 сентября 2023 года в лицее введен курс профориентационных занятий

«Россия — мои горизонты» в рамках реализации профориентационного проекта, направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее».

**5.6. Сведения об организации инновационной деятельности****Результаты деятельности РТИК ГАУ ДПО ИРО на базе МОУ Лицей г. Черемхово в 2023 году**

В 2023 году на базе МОУ Лицей г. Черемхово действовала региональная пилотная площадка, реализующая инновационный проект «Мотивирующая интерактивная образовательная среда лицея – ресурс формирования персональной траектории развития обучающихся». МОУ Лицей г. Черемхово получил статус региональной пилотной площадки на основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 30.12.2022 г. № 108 «О признании

организаций площадками РТИК ГАУ ДПО ИРО». Цель инновационной деятельности: создание развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию личностного потенциала учащихся, конструированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

По итогам деятельности региональной пилотной площадки рабочей группой проекта 28.10.2023 года на базе МОУ Лицей г. Черемхово была проведена региональная стажировочная сессия (в формате онлайн) по теме «Формирование готовности педагогических работников к сопровождению персональной траектории развития обучающихся». Промежуточные результаты деятельности пилотной площадки РТПК получили высокую оценку участников стажировки, прошли экспертизу научных руководителей ГАУ ДПО ИРО и были включены в Банк лучших инновационных практик РТПК 2023 года. Деятельность инновационной пилотной площадки МОУ Лицей г. Черемхово по теме «Мотивирующая интерактивная образовательная среда лицея – ресурс формирования персональной траектории развития обучающихся» продлена на 2024 год приказом ГАУ ДПО ИРО от 15.02.2024 г. № 36 «О площадках ГАУ ДПО ИРО».

**Выводы:** в лицее созданы условия для инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, презентации результатов инновационной деятельности на региональном уровне, требования к деятельности РТПК ГАУ ДПО ИРО выполняются в полном объеме.

#### **Выводы по разделу 5:**

1. В полном объеме реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии (100%).
2. Увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ. Наиболее полно реализуются программы физкультурно-спортивной направленности за счет организации ЛСК.
3. В лицее отмечается высокая результативность участия в конкурсах различной направленности (качество 90 %).
4. Профилактика социально-негативных явлений проводится на достаточном уровне, охвачены все аспекты профилактики.
5. Отмечается повышение качества участия лицеистов в муниципальной спартакиаде школьников.
6. Увеличился охват обучающихся по сдаче норм ГТО и получению знака отличия.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

| № п/п | Параметры статистики   | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------|--|----------|----------|----------|
| 1     | Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел.): | 50/100%  | 55/100%  | 61/100%  |
|       | -в 10-х классах общеобразовательных организаций, в том числе:                | 45/90%   | 51/93%   | 52/85%   |
|       | - в 10-х профильных классах МОУ Лицей г. Черемхово                           | 44/88%   | 47/86%   | 45/74%   |

|   |   |          |         |          |
|---|---|----------|---------|----------|
|   | -в 10-х классах других общеобразовательных организациях             | 1/2%     | 4 /7%   | 7/11%    |
|   | -в профессиональных образовательных организациях                    | 5/10%    | 4/7%    | 9/15%    |
|   | -на краткосрочных курсах  | 0        | 0       | 0        |
|   | -работают, не обучаются   | 0        | 0       | 0        |
|   | -не определены  | 0        | 0       | 0        |
| 2 | Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: | 49/100%  | 42/100% | 53/100%  |
|   | -в организациях высшего образования, в том числе:                   | 45/92%   | 33/79%  | 45/85%   |
|   | - в вузе в соответствии с профилем обучения                         | 34/75,5% | 32/97%  | 42/93,3% |
|   | -в профессиональных образовательных организациях                    | 4/8%     | 6/14,3% | 7/13,2%  |
|   | -на краткосрочных курсах  | 0        | 0       | 0        |
|   | -в армии  | 0        | 1/2%    | 1/1,8%   |
|   | -работают, не обучаются   | 0        | 0       | 0        |
|   | -не определены  | 0        | 2/4,7%  | 0        |

Вывод по таблице:

1. Все выпускники лицея (100%) ООО и СОО получили аттестаты по окончании обучения в Лицее.
2. В 2023 году более 74% учащихся 9-х классов продолжили обучение в лицее, данный показатель имеет отрицательную динамику за последние три года .
3. 85% учащихся 11-х классов лицея продолжили обучение в ВУЗах, а 93% ребят из поступивших сделали свой выбор в вузах в соответствии с профилем обучения, что дает возможность сделать вывод о востребованности учащимися профильного обучения в лицее.
4. Увеличилась доля выпускников ООО и СОО продолживших свое обучение в профессиональных образовательных организациях.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

**Общее число педагогических работников ОУ** (включая руководителей) в МОУ Лицей г. Черемхово на 1.10.2023 г. составляло 35 человека без учета внешних совместителей, из них 6 человек- администрация ОО, 29 человек - педагогические работники, из которых 24 – учителя, а также 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. До конца 2023 года принят еще 1 педагог-организатор.

**Обеспеченность педагогическими кадрами на 31.12.2023 г.** составляет – 100%, однако отмечается высокая учебная нагрузка педагогических работников, ведущих в среднем более 1,5 ставки. В штатном расписании выделено 0,5 ставки советника директора по воспитанию, данную должность занимает педагог лица на условиях внутреннего совмещения.

**Образовательный ценз педагогических кадров**

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям профстандарта «Педагог» (высшее или среднее профессиональное образование).

-доля педагогов, имеющих высшее образование, - 29 человек (включая администрацию), что составляет 82,8 % от общего числа педагогических работников, из них высшее непрофессиональное образование имеют 4 педагогических работника, при этом их первичное образование - среднее профессиональное, что позволяет им соответствовать требованиям профессионального стандарта, также 1 учитель английского языка, имеющий высшее непрофессиональное образование, прошел переподготовку на право ведения педагогической деятельности;

- доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование - 3 человека (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы),

- 2 педагогических работника в настоящее время являются студентами ( 1 учитель физической культуры, который в настоящее время обучается заочно на IV курсе Регионального педагогического колледжа, 1 учитель математики, являющийся студентом соответствующего направления программы бакалавриата Педагогического института ИГУ).

**Доля молодых специалистов- 5,7 %, доля педагогических работников младше 30 лет- 9 человека (25,7 %), что на 7,7% больше, чем в аналогичный период.**

С 01.09.2023 года в МОУ Лицей г. Черемхово приняты молодые специалисты: учитель истории, обществознания - выпускник Педагогического института ИГУ и учитель английского языка, являющийся выпускником программы БРИКС ФГБОУ ВО ИРНИТУ, прошедший переподготовку на право ведения профессиональной деятельности. С молодыми специалистами спланирована система работы по их закреплению в ОО и развитию профессиональных компетенций, закреплены наставники.

**Доля педагогов МОУ Лицей г. Черемхово, аттестованных на соответствие требованиям заявленной квалификационной категории**

| Учебный год | Педагоги, имеющие квалификационные категории |      |        |      |       |      |
|-------------|--|------|--------|------|-------|------|
|             | Высшая                                       |      | Первая |      | Всего |      |
|             | Чел.   | %    | Чел.   | %    | Чел.  | %    |
| 2021-2022   | 14   | 42,4 | 7      | 21,2 | 21    | 63,6 |
| 2022-2023   | 15   | 45,5 | 5      | 15,1 | 20    | 60,6 |
| 2023-2024   | 16   | 45,7 | 6      | 17,1 | 22    | 62,9 |

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, на 01.09.2023 г. составила 62,9 %, что на 2,6 % выше, чем в прошлый отчетный период.

**Общее количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2023 года**

| Вид награды  | Количество, чел. |
|--|------------------|
| Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»         | 1 (3%)           |
| Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник просвещения» | 6 (17 %)         |



|   |                  |
|---|------------------|
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ | 12 чел. (34 %)   |
| Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ    | 3 чел. (8,5 %)   |
| Почетная грамота Министерства образования Иркутской области                       | 15 чел. (42,8 %) |
| Благодарность Министерства образования Иркутской области                          | 13 чел. (37 %)   |

Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составляет 65,7 % (23 человека), что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива в целом.

**Доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности**

Педагогические работники МОУ Лицей г. Черемхово повышают уровень своей парaproфессиональной подготовки с периодичностью не реже одного раза в три года.

| Учебный год | Количество педагогических работников | Доля педагогических работников, имеющих курсовую подготовку |
|-------------|--------------------------------------|---|
| 2020-2021   | 29                                   | 28 чел / 96%  |
| 2021-2022   | 31                                   | 29 чел / 93%  |
| 2022-2023   | 35                                   | 30 чел / 85,7%  |

По итогам 2023 года не имеют курсовой подготовки 5 человека, это молодые специалисты, которые еще обучаются и не имеют диплома об образовании.

Программы профессиональной подготовки педагогических работников лицея, освоенные в 2023 году, соответствуют магистральным направлениям государственной образовательной политики, собственным профессиональным запросам педагогов:

- реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя,
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся,
- использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», и другие направления.

На конец 2023 года 100 % членов управленческой команды прошли курсовое повышение квалификации, что обеспечивает их готовность к реализации государственной образовательной политики по актуальным направлениям организации деятельности ОО.

**Результаты участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2023 году**

| №                          | Название конкурса  | Количество педагогических работников, принявших участие | Результат (победитель, призёр, лауреат, участие) |
|----------------------------|--|---|--|
| <i>Федеральный уровень</i> |  |   |  |
| 1                          | Федеральный этап III Всероссийского конкурса «Классный руководитель XXI века» (организаторы: Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России) | 1   | участие  |

|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
| 2                            | Конкурс социальных практик Агентства стратегических инициатив (сайт «Россия-страна возможностей»)   | 1 | призеры, внесение практики в реестр лучших социальных практик  |
| <i>Региональный уровень</i>  |   |   |  |
| 1                            | Региональный этап Федерального конкурса «Учитель года-2023» (организаторы: министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО)   | 1 | призер   |
| 2                            | Региональный конкурс «Лучший онлайн-урок, направленный на раннюю профориентацию»  | 1 | победитель в номинации «Лучший открытый онлайн-урок, направленный на раннюю профориентацию учащихся 5–7 классов» |
| 3                            | Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики(организатор: Иркутский педуниверситет ИГУ)                                    | 1 | участие  |
| 4                            | Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»   | 3 | участие  |
| 5                            | Региональный этап III Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»  | 1 | призер, 3 место  |
| 6                            | Конкурсный отбор на награждение премией Губернатора Иркутской области профессиональные достижения   | 1 | участие  |
| 7                            | Региональный этап Всероссийского конкурса «Классная тема»   | 1 | участие  |
| 8                            | Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других образовательных учреждений – номинация Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности | 1 | призер   |
| 9                            | Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики в смешанном обучении»  | 1 | участие  |
| <i>Муниципальный уровень</i> |   |   |  |
| 1                            | Муниципальный конкурс эссе педагогических работников ОО   | 2 | участие  |

|  |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
| 2  | Муниципальный конкурс Профессионального мастерства «Лучший социальный педагог»           | 1 | 3 место                             |
| 3  | Муниципальный фестиваль психолого-педагогических практик «Знаешь сам-поделись с другими» | 1 | участие                             |
| 4  | Муниципальный конкурс среди молодых педагогов «Синяя птица»                              | 1 | 1 место в номинации «Ритмы времени» |
| 5  | Муниципальный конкурс «Современный урок (занятие)»                                       | 1 | 3 место                             |
| Итого: 20 педагогических работников приняли участие в 16-ти конкурсных событиях, с результативностью 40 %. |  |   |                                     |

Из таблицы следует, что в 2023 году педагогические работники лицея активно и результативно участвовали профессиональных конкурсах разного уровня. Значительным достижением стало призовое место по итогам очного участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

#### **Динамика участия педагогов МОУ Лицей г. Черемхово в профессиональных и творческих конкурсах в сравнении за 4 года**

| Учебный год | Педагоги, принявшие участие в профессиональных и творческих конкурсах |         |                     |
|-------------|---|---------|---------------------|
|             | количество, чел.  | Доля, % | Результативность, % |
| 2020-2021   | 20  | 60      | 55,5                |
| 2021-2022   | 9   | 37,5    | 71,4                |
| 2022-2023   | 20  | 57      | 40                  |

По итогам 2023 года отмечается значительно возросшая конкурсная активность педагогических работников лицея в сравнении с прошлым годом.

#### **Доля педагогов, транслирующих профессиональный опыт в среде педагогической общественности**

Профессиональному развитию педагогических кадров, повышению качества лицейского образования способствует обобщение и распространение позитивного педагогического опыта. О высоком уровне профессионального развития педагогического коллектива свидетельствует включение двух учителей в региональный банк кадрового резерва. Педагогические работники лицея активно участвуют в деятельности сетевых профессиональных педагогических сообществ (4 учителя лицея являются руководителями муниципальных ППС, 1- руководителем муниципальной проблемно-творческой группы, 1 учитель является руководителем образовательного модуля муниципального проекта профессиональной адаптации молодых специалистов «Формула ПРОФИ», 2 руководящих работников являются координаторами муниципального проекта, кураторами по сопровождению ОО с низкими образовательными результатами). Таким образом, 20 % педагогических работников лицея возглавляют муниципальные сетевые профессиональные сообщества и являются кураторами актуальных муниципальных проектов.

**Представление опыта работы педагогов МОУ Лицей г. Черемхово  
в 2023 году**

| № | Место представления опыта  | Название практики  | Количество педагогов, представлявших опыт |
|---|--|--|---|
| 1 | XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании», очно   | Доклад «Электронный тренажер и цифровой квест как современные дидактические средства, созданные в результате проектной деятельности учащихся»;<br>Доклад «Развитие функциональной грамотности на уроках математики как условие реализации требований ФГОС» | 2   |
| 2 | Региональный Форум «iDigital-38» (организаторы: ИРНИТУ), очно  | Доклад «Компетенции школьного учителя информатики для реализации междисциплинарных проектов»   | 1   |
| 3 | Семинар-практикум для участников межмуниципального кластера № 3 по реализации Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) «Системные изменения в деятельности ОО в условиях реализации обновленных ФГОС», очно | Доклад «Непрерывная профилизация – навигатор жизненной и профессиональной траектории лицеиста»   | 1   |
| 4 | Межрегиональной научно-практической конференции «Школьное филологическое образование и методика обучения в XXI веке: подходы, эволюция, перспективы», март 2023, организатор: ГАУ ДПО ИРО, онлайн  | Доклад «Использование цифровых инструментов в проектной деятельности по литературе»<br><br>Доклад «Формирование читательской грамотности современного школьника как одного из компонентов функциональной грамотности»                                      | 1<br><br>1                                |
| 5 | Семинар «Киноуроки в школах России. Хит-парад эффективных практик», май 2023 г., организатор: ГАУ ДПО ИРО, очно  | Представление педагогической практики «Социальная практика «Дети детям дарят радость»  | 1   |
| 6 | Семинар ППС учителей английского языка   | Урок рефлексии. 6 класс УМК «Английский язык Ю.А. Комарова. Темаурока: «Present Simple vs Present Perfect»   | 1   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | «Проектирование образовательного пространства «Урок» в логике требований обновленных ФГОС», <i>очно</i>   |   |  |
| 7  | Временная творческая группа учителей русского языка и литературы г. Черемхово, <i>очно</i>                | Мастер-класс «Как научить одиннадцатиклассника писать итоговое сочинение»   | 1  |
| 8  | Временная творческая группа учителей русского языка и литературы г. Черемхово, <i>очно</i>                | Практикум по проверке итогового сочинения.  | 1  |
| 9  | МППС учителей математики, <i>очно</i>   | 1. Решение задач № 23-24 в ОГЭ по математике<br>2. Эффективные формы работы по подготовке учащихся к ГИА по математике  | 2  |
| 10   | МППС учителей математики, <i>очно</i>   | 1. Решение экономических задач, декабрь 2022.<br>2. Решение логарифмических и показательных неравенств (задание ЕГЭ №14), февраль 2023  | 2  |
| <b>Публикации в сборниках по материалам НПК, сетевых педагогических онлайн сообществах</b> |   |   |  |
| 1  | Место публикации  | Темы публикаций   | Кол-во педагогов, подготовивших публикации |
| 2  | Сборник материалов НПК, ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. З. А. Дулатовой. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023 | Научные статьи:<br>1. «Электронный тренажер и цифровой квест как современные дидактические средства, созданные в результате проектной деятельности учащихся»;<br>2. «Развитие функциональной грамотности на уроках математики как условие реализации требований ФГОС» | 2  |
| 3  | Pedsovet.su<br><a href="https://pedsovet.su/">https://pedsovet.su/</a>                                    | Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка через организацию работы с несплошным текстом  | 1  |
| 4  | <a href="https://proshkolu.ru/user/ignatyeva1969/">https://proshkolu.ru/user/ignatyeva1969/</a>           | - Урок русского языка с использованием интерактивной доски по теме «Сложносочиненное предложение» (9 кл.);<br>- Урок-виртуальная экскурсия в Государственный музей-   | 1  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | заповедник С.А. Есенина (5 кл.);<br>-Приемы работы по предупреждению ошибок в письменных работах обучающихся;<br>-Урок литературы «Вечер лирики в литературно - артистическом кабаре «Бродячая собака» (11 класс)<br>- Сценарий литературной гостиной «Я вас любил...» (Музы А.С. Пушкина) (10 класс) |  |
| Всего 18 педагогических работников (51,4%) участвовали в 10 методических событиях и подготовили 8 публикаций. |   |  |

Анализ представления опыта педагогической и управленческой деятельности в 2023 году свидетельствует о значительной активности педагогических работников лицея в региональной и муниципальной профессиональной среде.

**Выводы по разделу 7:**

1. Уровень обеспеченности МОУ Лицей г. Черемхово педагогическими кадрами, квалификации кадрового состава образовательной организации соответствует нормативным требованиям.
2. Система организации профессиональной переподготовки и повышения уровня квалификации педагогических работников МОУ Лицей г. Черемхово соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, носит системный, целенаправленный характер.
3. Педагогические практики коллектива образовательной организации являются востребованными в педагогических сообществах регионального и муниципального уровней, что подтверждается значительной методической активностью и результативностью участия педагогов в профессиональных конкурсах, распространении педагогического опыта.

**8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**8.1. Информация об обеспеченности учебными планами на каждом уровне образования, образовательными программами**

Организация учебного процесса строится согласно расписания учебных занятий на основе учебного плана.

На 31.12.2023 года в МОУ Лицей г. Черемхово реализуется учебный план основного общего образования и учебный план среднего общего образования.

Учебный план уровня основного общего образования

|                          | 5 классы   | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|--------------------------|--|----------|----------|----------|----------|
| Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация проводится по обязательным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое значение, округленное до целого по правилам математического округления: для 5-9 классов по итогам четвертей. Промежуточная аттестация по учебным курсам (факультатив, элективный курс) осуществляется без |          |          |          |          |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.                        |   |  |   |   |
| Режим   | Режим 5-дневной учебной недели  |   |  |   |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                               | 29 часов  | 30 часов  | 32 часа  | 33 часа   | 33 часа   |
| Обязательная часть  | 29 часов  | 30 часов  | 32 часа в 7Г и 7И классах, 31 час в 7А и 7Б классах  | 32 часа   | 32 часа   |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | 0 часов (так как все 2 часа из данной части перераспределены на изучение предметов «Математика» и «Русский язык») | 0 часов (так как полностью 1 час из данной части перераспределен на изучение предмета «Математика») | 0 часов в 7Г и 7И классах (так как все 2 часа из данной части перераспределены на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия») 1 час в 7А и 7Б классах (так как 1 из 2-х часов из данной части перераспределен на изучение предмета «Физика» в 7А классе, «Биология» в 7Б классе) | 1 час (так как 2 из 3-х часов из данной части перераспределены на изучение предметов «Алгебра» и «Английский язык») | 1 час (так как 2 из 3-х часов из данной части перераспределены на изучение предметов «Алгебра» и «Английский язык» в 9Г и 9И классах, «Алгебра» и «Биология» в 9Б классе) |

#### Учебный план уровня среднего общего образования

|                          | 10 классы   | 11 классы |
|--------------------------|---|-----------|
| Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация проводится по обязательным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое значение, округленное до целого по правилам математического округления: для 10-11 классов по итогам полугодий. Промежуточная аттестация по учебным курсам (факультатив, элективный курс) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. |           |
| Режим                    | Режим 6-дневной учебной недели  |           |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Максимально допустимая недельная нагрузка                               | 37 часов   | 37 часов   |
| Обязательная часть  | Естественнонаучный профиль – 32 часа<br>Социально-экономический профиль – 34 часа<br>Информационно-технологический профиль – 33 часа | Естественнонаучный профиль – 29 часов<br>Социально-экономический профиль – 30 часов<br>Информационно-технологический профиль – 33 часа |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | Естественнонаучный профиль – 5 часов<br>Социально-экономический профиль – 3 часа<br>Информационно-технологический профиль – 4 часа   | Естественнонаучный профиль – 8 часов<br>Социально-экономический профиль – 7 часов<br>Информационно-технологический профиль – 4 часа    |

Более подробно с учебными планами и основными образовательными программами можно на сайте: <https://lic-cheremxovskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

## 8.2. Информация об обеспеченности учебниками и учебными пособиями, их обновлении и пополнении за отчетный период (источники финансирования и суммы финансовых затрат)

Одной из основных задач БИЦ лицея является обеспечение образовательной деятельности через комплектование и сохранение учебного фонда. Совместно с администрацией лицея были составлены заказы на учебники на 2023-2024 учебный год по субсидии и субвенции. Обновление учебной литературы (5 классы, частично 6, 7, 10 классы по новым ФГОС) **за счет субвенции: на сумму - 862457,20 руб., в кол-ве – 1122 экз., за счет субсидии: на сумму - 368113,35 руб., в кол-ве - 502 экз. Итого по комплектованию: 1624 экз. на сумму 1 230 570,55 руб.**

### Библиотечный фонд МОУ Лицей г. Черемхово 2023 г.

| Показатель, экз.               | Учебный год |          |          |
|--------------------------------|-------------|----------|----------|
|                                | 2021 год    | 2022 год | 2023 год |
| Библиотечный фонд, в том числе | 11583       | 13366    | 15016    |
| Учебники и учебная литература  | 7931        | 9714     | 11338    |
| Художественная литература      | 2807        | 2807     | 2830     |
| Методическая литература        | 546         | 546      | 546      |
| Периодические издания          | 630         | 630      | 630      |
| Справочная литература          | 299         | 299      | 302      |
| Медиатека и ее фонд            | 272         | 272      | 272      |
| Электронные учебники           | 0           | 0        | 0        |



|   |                  |                            |                            |
|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
| Электронные дополнительные пособия                    | 248              | 248                        | 248                        |
| Электронная справочная и энциклопедическая литература | 17               | 17                         | 17                         |
| Художественные тексты на электронных носителях        | 7                | 7                          | 7                          |
| Электронные приложения к учебникам                    | 1155             | 1155                       | 1155                       |
| <b>Обновление библиотечного фонда, экз.</b>           |                  |                            |                            |
|   | <b>2021г.</b>    | <b>2022 г.</b>             | <b>2023 г.</b>             |
| Всего приобретено учебной литературы                  | <b>1431 экз.</b> | <b>1783 экз.</b>           | <b>1624 экз.</b>           |
| Из них:   |                  |                            |                            |
| за счет субвенции                                     | <b>1431 экз.</b> | <b>805 экз.</b>            | <b>1122 экз.</b>           |
| федеральный бюджет                                    | -                | <b>субсидия – 978 экз.</b> | <b>субсидия – 502 экз.</b> |
| за счет других средств                                | -                |                            |                            |

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

*% обновления учебников*

|                                | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023</b> |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Кол-во учебников в фонде       | 7931 экз.       | 9714 экз.       | 11338 экз.  |
| Кол-во приобретенных учебников | 1431 экз.       | 1783 экз.       | 1624 экз.   |
| Списание учебников             | 0 экз.          | 0               | 0           |
| % обновления                   | 18,04%          | 18,35%          | 14,3%       |

Обновление учебного фонда за счет средств субвенции и субсидии на 2022-2023 учебный год составило – 14,3 %.

*% обеспечения справочной литературой (от потребности)*

|                                      | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023</b> |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Кол-во справочной литературы в фонде | 299 экз.        | 299 экз.        | 302 экз.    |

Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам.

*% обновления фонда художественной литературы*

|  | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Кол-во художественной литературы в фонде           | 2807 экз.       | 2807 экз.       | 2830            |
| Кол-во приобретенной литературы                    | 0 экз.          | 0 экз.          | 23 экз.         |
| Пополнение литературой за счет акций и мероприятий | 219 экз.        | 124 экз.        | 83 экз.         |

|   |    |    |       |
|---|----|----|-------|
| % обновления новой художественной литературой | 0% | 0% | 0,81% |
|---|----|----|-------|

В 2023 году фонд библиотеки пополнился новыми художественными экземплярами – 23 экз., а также справочными – 3 экз. За счет подаренных книг (классика, поэзия, энциклопедии) в кол-ве - 83 экземпляра. В основном все финансирование выделяется только на приобретение учебников, фонд требует более качественного комплектования. Обеспеченность программной литературой учащихся 5 –11 классов составляет около 55%. В следующем учебном году продолжим работу по пополнению фонда за счет акций: «Прочитал сам – передай другим», «День благодарения книг», буккроссинг: «Книготоро- обмен книгами» и др.

*% обеспеченности учебниками с электронными приложениями*

|  | 2021 год  | 2022 год  | 2023 год   |
|--|-----------|-----------|------------|
| Кол-во учебников в фонде                                   | 7931 экз. | 9641 экз. | 11338 экз. |
| Кол-во приобретенных учебников с электронными приложениями | 0 экз.    | 0 экз.    | 0 экз.     |
| % обеспеченности с эл. приложениями                        | 0%        | 0%        | 0%         |

Фонд медиатеки лицея составляет 272 экземпляра: электронные дополнительные пособия, электронная справочная и энциклопедическая литература, художественные тексты на электронных носителях. Электронные пособия используются учителями предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования и подготовки лицеистов к олимпиадам. Пользователи получают диски для просмотра в классе, в библиотеке лицея и дома.

**Вывод:** сотрудничество информационно-библиотечного центра, педагогов, учащихся способствует повышению уровня грамотности лицеистов, содействует развитию навыков чтения, запоминания, решения задач, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями и критически оценивать получаемую информацию.

**Проблема:** Библиотека лицея нуждается в обновлении и пополнении фонда новой художественной литературой. В 2022-2023 учебном году за счет проводимых благотворительных акций фонд пополнился на 83 экз. (2000-2022 года издания). Благодаря совместной работе с классными руководителями, заинтересованности и понимания со стороны родителей, книжный фонд пополнился классической, справочной и детской литературой. Вследствие чего, повысился читательский спрос учащихся на подаренные книги.

**Решение проблемы:**

- недостаточное количество художественной литературы можно компенсировать электронными библиотеками, ресурсами Интернет;
- продолжить работу с учащимся для пополнения фонда библиотеки классическими произведениями русской и зарубежной литературы, детской, научно-познавательной и справочной литературой;
- проводить благотворительные акции в течение учебного года для пополнения фонда лицея художественной литературой.

### 8.3. Информация об обеспеченности учебных кабинетов и лабораторий

| Наименование кабинетов | № кабинета | Наименование оборудования, учебно-наглядных пособий  |
|------------------------|------------|--|
| Иностранного языка     | 1          | 24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудованное ноутбуком. Телевизор LED 65» (165 см) DEXP, магнитная доска, шкаф закрытый-1шт.   |
| Математики             | 2          | 28 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, мультимедиа проектор, интерактивная доска, меловая доска, рециркулятор, шкаф металлический -1 шт., шкаф книжный- 2шт., плакатница. Методические пособия по математике, справочники, информационные стенды. |
| Русского языка         | 3          | 24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, принтер, мультимедиа проектор, маркерная доска, меловая доска, рециркулятор, шкаф книжный- 3 шт., плакатница. Методические пособия по русскому языку, справочники, информационные стенды.                 |
| Биологии               | 4          | 28 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер. Рециркулятор, закрытый шкаф-3 шт., методические пособия, информационные стенды.  |
| Русского языка         | 5          | 28 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, принтер, мультимедиа проектор, экран, маркерная доска, меловая доска, шкаф книжный- 2 шт. Методические пособия по русскому языку, справочники, информационные стенды.                                      |
| Технологии             | 6          | 28 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудованное ноутбуком. Телевизор LED 65» (165 см) DEXP, доска меловая, шкаф закрытый-1шт., печь, раковина, навесной шкаф, ноутбук – 11 шт., легио наборы в ассортименте.   |
| Математики             | 7          | 26 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с   |

|                                |    |   |
|--------------------------------|----|---|
|                                |    | колонками , мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф книжный- 2шт., плакатница. Методические пособия по математике, справочники.  |
| Русского языка                 | 10 | 26 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с колонками, мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф книжный- 4 шт. Методические пособия по русскому языку, справочники.  |
| Математики                     | 12 | 26 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками , принтер, мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф книжный- 2шт., Методические пособия по математике, справочники, информационные стенды.               |
| Математики                     | 13 | 28 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками , мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф, книжная полка. Методические пособия по математике, справочники, информационные стенды.                       |
| Истории                        | 14 | 26 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, интерактивная панель, меловая доска, шкаф. Методические пособия по истории, справочники, информационные стенды.   |
| Безопасности жизнедеятельности | 15 | 20 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, мультимедиа проектор, экран, маркерная доска, шкаф книжный. Методические пособия по ОБЖ.  |
| Русского языка                 | 16 | 26 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком, интерактивная панель, меловая доска, шкаф книжный- 3 шт. Методические пособия по русскому языку, справочники, ноутбуки для доп работы с учащимися.                          |
| Информатики                    | 17 | 24 посадочных места обучающихся, дополнительно 24 места для работы в ноутбуке. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком, интерактивная панель, меловая доска, шкаф книжный. Методические пособия, ноутбуки для учащихся.                              |
| Химии                          | 18 | 26 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с колонками , мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф-2, книжная полка. Методические пособия по химии, справочники, информационные стенды, лаборатория для химии. |

|                                  |    |  |
|----------------------------------|----|--|
| Физики                           | 19 | 30 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф-5. Методические пособия по физики, справочники, информационные стенды, лаборатория для физики.  |
| Иностранного языка               | 20 | 24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф-3. Методические пособия, справочники, информационные стенды.   |
| Спортивный зал                   | 11 | Спортивный зал: мячи волейбольные 6 шт, мячи баскетбольные 6 шт, мячи для мини-футбола 6 шт., стол для настольного тенниса 1 шт., мячи для настольного тенниса 10 шт., ракетки для настольного тенниса 2 шт., сетка волейбольная 1 шт., щит баскетбольный, лыжи пластиковые, ботинки лыжные, палки лыжные, гири, гантели разборные, маты гимнастические 15 шт., сетка для настольного тенниса, скамейка гимнастическая 2 шт., щит для преса. |
| Открытая спортивная площадка     |    | Открытый стадион, баскетбольный щит с кольцом – 2 шт.  |
| Библиотечно-информационный центр | 8  | 22 посадочных места обучающихся. Рабочее место библиотекаря, оборудованное ноутбуком, интерактивная панель, ноутбук – 3 шт, компьютер – 2 шт, МФУ 3 в 1 - 2 шт., стелаж для книг, книжный шкаф.  |

#### 8.4. Информация об обеспечении доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения

Педагоги и учащиеся лица активно используют ПК и различные Интернет-ресурсы как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Большую роль играет использование компьютерных технологий и средств сети Интернет педагогами при подготовке лицейстов к ЕГЭ и ОГЭ. Популярностью пользуется образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» <https://ege.sdangia.ru>, онлайн-площадка для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ «Пять с плюсом».

В течение 2023 года педагогам приходилось прибегать к возможностям дистанционного обучения, т.к некоторые классы и учащиеся уходили на дистанционное обучение в связи с введением карантина (ОРВИ). Педагоги работали с детьми, посредством Дневник.ру, Сферум организовывали обучение, выдавали задания, проводили консультации, а также вели подготовку к экзаменам, ВПР и олимпиадам.

В марте 2023 года на основании постановления правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в работу лицея внедрили информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее - Платформа). Для данной платформы была разработана в МОУ Лицей г. Черемхово дорожная карта по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «СФЕРУМ» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

«Образование». Иностранные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype) были запрещены в использовании при осуществлении образовательной деятельности.

В своей работе педагоги лицея активно создают и пользуются собственными цифровыми продуктами. Однако на сегодняшний день возникла проблема у многих учителей, их персональные сайты стали не доступны, по причине блокировки иностранных платформ, на которых они были созданы. Большинство педагогов имеют сайты на платформе Инфоурок.

### 8.5. Информация об обеспеченности библиотеки

Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе, повышение уровня интереса к печатной продукции, формирование у лицеистов информационной культуры и культуры чтения через библиотечные уроки.

Библиотека лицея укомплектована интерактивной сенсорной панелью, двумя компьютерами, тремя ноутбуками, так же имеется МФУ 3 в 1 (принтер, сканер ксерокс) - 2 шт., для распечатки информации. Компьютеры имеют выход в Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение БИЦ лицея направлено на обеспечение широкого и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной деятельности, планируемыми результатами, организацией и условиями её осуществления

### 8.6. Информация о локальной сети ОО, доступа в сеть Интернет обучающихся

#### Охват участников образовательного процесса доступом к сети «Интернет»

| 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----------|----------|----------|
| 100%     | 100%     | 100%     |

Обучающиеся, педагогические и управленческие работники МОУ Лицей г. Черемхово имеют регулярный выход в сеть Интернет через все стационарные компьютеры и ноутбуки, на втором и первом этаже здания установлены роутеры, обеспечивающие выход в Интернет через Wi-Fi, но только ноутбуков, т.е. мобильные устройства обучающихся не имеют доступа к Интернету. 100% компьютеров находятся в локальной сети. Все кабинеты оснащены необходимой техникой.

**Проблема:** для более качественного выхода в Интернет одновременно большого количества компьютеров необходима замена локальных сетей в лицее и приобретение роутера с широким радиусом действия.

### 8.7. Информация об обеспеченности компьютерной техникой

#### Количественный анализ наличия технических средств

| № п/п | Наименование            | 2021 г./ Кол-во | 2022 г./ Кол-во | 2023 г./ Кол-во |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1     | Компьютер               | 27              | 27              | 25              |
| 2     | Ноутбук                 | 78              | 76              | 80              |
| 3     | Интерактивная доска     | 2               | 2               | 6               |
| 4     | Интерактивная приставка | 2               | 2               | 2               |
| 5     | Интерактивная панель    | 3               | 3               | 3               |
| 6     | Документ-камера         | 2               | 2               | 2               |
| 7     | Мультимедиа-проектор    | 19              | 17              | 17              |
| 8     | Экран                   | 18              | 18              | 18              |
| 9     | Сканер                  | 2               | 0               | 0               |
| 10    | Принтер, в т.ч. МФУ     | 13              | 11              | 12              |

|    |                          |    |    |    |
|----|--------------------------|----|----|----|
| 11 | Принтер струйный цветной | 2  | 1  | 1  |
| 12 | Колонки                  | 13 | 18 | 18 |
| 13 | Наушники                 | 11 | 11 | 11 |
| 14 | Акустическая система     | 1  | 1  | 1  |
| 15 | Цифровая видеочамера     | 1  | 1  | 1  |
| 16 | Камеры видеонаблюдения   | 12 | 12 | 12 |
| 17 | Бегущая строка           | 1  | 1  | 1  |
| 18 | Видеопроектор            | 2  | 2  | 2  |

**Комплектование МОУ Лицей г. Черемхово  
робототехническими конструкторами**

| Наименование   | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|
| ПервоРобот WeDo (Lego 9580)                              | 10       | 10       | 10       |
| Простые механизмы (Lego 9689)                            | 10       | 10       | 10       |
| Ресурсный набор к WeDo (Lego 9585)                       | 5        | 5        | 5        |
| Набор базовый Lego Minstorms NXT 9797                    | 5        | 5        | 5        |
| Lego Minstorms education 9688                            | 2        | 2        | 2        |
| Матрешка Hi-Tech конструктор на основе платформы Arduino | 2        | 2        | 2        |
| Датчик цвета EV3 45506                                   | 1        | 1        | 1        |
| Minstorms EV3 Базовый набор, 45544                       | 2        | 2        | 2        |
| Minstorms EV3 Ресурсный набор, 45560                     | 2        | 2        | 2        |
| Набор средний ресурсный Lego Minstorms NXT, 9695         | 2        | 2        | 2        |
| WeDo Базовый набор, 9580                                 | 5        | 5        | 5        |
| WeDo-2.0 Базовый набор                                   | 1        | 1        | 1        |

С целью обеспечения образовательного процесса современными ИКТ все кабинеты оборудованы стационарными проекторами и компьютерами. В трех кабинетах установлено интерактивное учебное оборудование (кабинеты № 1, 2, 3). В трех кабинетах (кабинеты №16, 17, библиотека) установлены интерактивные панели. Все компьютеры, имеющиеся в лицее, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На первом этаже установлен роутер, обеспечивающий выход в Интернет через Wi-Fi. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация.

**8.8. Информация об официальном сайте ОО, группах в социальных сетях.**

Официальный сайт МОУ Лицей г. Черемхово, размещенный на единой облачной платформе сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления, реализованная в рамках проекта «Стандарт цифрового государства России». (<https://licey-cher.gosuslugi.ru>). Информационный ресурс МОУ Лицей г. Черемхово (страница ВКонтакте <https://vk.com/club2116986740>). На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности лицея. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

**Выводы по разделу 8:**

1. Реализация ОПП общего образования и рабочих программ как их составных частей полностью обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими реализуемому в образовательном процессе УМК.
2. Образовательная деятельность реализуется в условиях 100%-ой обеспеченности учебниками, в информационно-библиотечном центре и учебных кабинетах имеется достаточное количество учебно-методической, справочной и художественной литературы.

3. Положительная динамика обновления компьютерной техники.

## 9. Оценка материально-технической базы

### 9.1. Сведения о здании, территории, помещениях (в том числе о проведении капитального и текущего ремонта)

МОУ Лицей г. Черемхово располагается в 1 строении общей площадью 1972 м<sup>2</sup>, введённом в эксплуатацию в 1938 г.

**Форма владения, пользования:** оперативное управление

**Наименование собственника:** Муниципальное образование «город Черемхово» в лице администрации города

30 августа 2023 года в оперативное управление МОУ Лицей г. Черемхово передано нежилое здание по адресу: город Черемхово, улица Ференца Патаки, 8/А. Площадь здания 192,7 кв.м.

#### Учебные и служебные помещения МОУ Лицей г. Черемхово

| №      | Помещение                                 | Кол-во | Кол-во мест | Площадь, м <sup>2</sup> |
|--------|---|--------|-------------|-------------------------|
| 1.     | Учебные кабинеты, в том числе:            | 17     |             | 734                     |
|        | Русский язык и литература                 | 4      | 104         | 178,9                   |
|        | Математика                                | 4      | 104         | 190,9                   |
|        | Английский язык                           | 2      | 48          | 58,3                    |
|        | История и обществознание                  | 1      | 26          | 54,6                    |
|        | Биология/География                        | 1      | 26          | 48,1                    |
|        | Физика                                    | 1      | 26          | 49,6                    |
|        | Химия                                     | 1      | 26          | 48,3                    |
|        | Технология                                | 1      | 24          | 35                      |
|        | ОБЖ                                       | 1      | 24          | 21,6                    |
|        | Информатика                               | 1      | 26          | 48,7                    |
| 2.     | Лаборанская                               | 1      |             | 11                      |
| 3.     | Спортивный зал                            | 1      |             | 227,9                   |
| 4.     | Столовая                                  | 1      | 70          | 85,5                    |
| 5.     | Кабинет социальбно-психологической службы | 1      |             | 24                      |
| 6.     | Библиотечно-информационный центр          | 1      | 20          | 40                      |
| 7.     | Комната детских инициатив                 | 1      | 12          | 21,4                    |
| 8.     | Медицинский кабинет                       | 1      |             | 23,1                    |
| 9.     | Административные кабинеты                 | 3      |             | 54,1                    |
| Итого: |   |        |             | 1972                    |

В основном здании лицея расположены 17 учебных кабинетов. В лицее нет: актового зала, массовые мероприятия проводятся в спортивном зале площадью 227,9 м<sup>2</sup>. Не предусмотрены помещения для проведения занятий внеурочной деятельности.

В 2008 году в лицее прошёл капитальный ремонт, ежегодно проводятся косметические ремонты. Обновляется материально – техническая база.

В 2009 году установлена система видеонаблюдения, которая позволяет вести видеонаблюдение на втором этаже, правом и левом крыле первого этажа, в раздевалке, фойе, на главном и запасном входах в лицей.

В 2021 году лицейский Фонд развития образования, науки и творчества «Академик» принял участие в Президентском гранте и выиграл финансирование на реализацию проекта



бюро «Куборо» на базе лицейского библиотечно-информационного центра. На деньги гранта было приобретено оборудование на сумму 500 000,00 (Пятьсот тысяч) рублей: Интерактивная панель Tacteasy TA-65D: 65"дюймов, 4, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-57G-3022 (i3 1005G1, 8Gb, SSD512Gb, MX330 2Gb, 15.6", FHD, black), комплектующие к технической базе, а также 5 комплектов конструктора «Cuboro», Комплект расширения игры «Tricky ways» cards и Методическое пособие «Cuboro – Думай креативно».

В 2022 году МОУ Лицей г. Черемхово стал победителем конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования на территории города Черемхово с проектом «КреативТориум: пространство созидательных идей с зоной детских инициатив «ПРОдвиж» и зоной гражданской идентичности и гордости за свою страну». По результатам конкурса получили грантовую поддержку в размере 2млн 200 тыс рублей, реализация по проекту проводилась в 2023 году. В ходе реализации был проведен ремонт внутренних помещений (коридоры, фойе, комната детских инициатив). Дизайнерский проект ремонта проводился в окрашивании и оформлении стен коридоров в гражданско-патриотической тематике (портреты и высказывания российских ученых, писателей в современной графике). В коридорах созданы локации для различных социальных, творческих, интеллектуальных активностей учащихся, таких как: локация для просмотра социальных роликов и патриотических фильмов, научных выпусков и т.п.; локация избранного чтения (книгообмен любимыми книгами, читательские сессии); лицейский презентариум (выставка продуктов инженерного, технического творчества учащихся), лицейский экспериментариум (набор приспособлений для проведения несложных и безопасных естественнонаучных экспериментов), локация для коворкинга (переговорная площадка). Приобретено компьютерное, мультимедийное оборудование, современные и экспериментальные игры для развития.

В целях реализации на территории Иркутской области Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 9.11.2022 № 55-1701-мр «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году» на базе лицея с 1 сентября 2023 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Получено оборудование. В рамках работы центра функционируют три лаборатории:

- Физическая лаборатория,
- Химико-биологическая лаборатория,
- Технологическая лаборатория.

В 2023 году МОУ Лицей г. Черемхово стал победителем конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования на территории города Черемхово с проектом «Лицейский центр ДеТвоРа: детство, творчество, развитие». По результатам конкурса получили грантовую поддержку в размере 2 млн 200тыс. рублей, реализация планируется в 2024 г.

## **9.2. Сведения о соблюдении гигиенических нормативов и СанПиН**

Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам. Здание учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно – питьевого водоснабжения и водоотведения. Отопление- централизованное, посредством металлических радиаторов, установленных во всех помещениях учреждения. Контроль температуры воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется при помощи бытовых термометров. Водоснабжение

(холодная, горячая вода) – централизованное. В летний период при отсутствии горячей воды, горячее водоснабжение осуществляется при помощи водонагревателей, которые установлены в пищеблоке, туалетных комнатах, медицинском кабинете, помещении для обработки уборочного инвентаря и приготовления дезрастворов. Канализация - централизованная. Электроснабжение- централизованное, система освещения в основном помещении пребывания детей- общая, равномерная, представлена светодиодными лампами в закрытой осветительной арматуре. Все источники искусственного освещения в исправном состоянии и не содержат следы загрязнений. В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №38.ЧЦ.04.000.М.000019.02.13 от 15.02.2013 г. о соответствии здания, помещений, оборудования для осуществления образовательной деятельности.

### **9.3. Сведения о создании социально-бытовых условий (питание, питьевой режим и пр.)**

В лицее созданы условия для организации питания. В столовой организовано 70 посадочных мест. Помещение пищеблока, где установлено оборудование, обеспечено местной системой вентиляции, санитарно-бытовые помещения оборудованы отдельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим естественным побуждением. Ограждающие устройство отопительных приборов, выполнено из материалов, безвредных для здоровья. Место приготовления пищи: 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, пер. Копейский, дом 1 (пищеблок МОУ Школа № 3 г. Черемхово). Подвоз продуктов в МОУ Школа № 3 осуществляется через отдельный вход, транспортом поставщиков, а также специализированным транспортом предпринимателя Семейкиной Елены Сергеевны.

При входе в обеденный зал имеется 3 раковины с подводкой горячей и холодной воды, мыло для мытья рук, электрополотенце.

Питьевой режим в учреждении осуществляется через стационарный питьевой фонтанчик, который расположен в коридоре первого этажа, возле входа в столовую. Конструктивные решения стационарного питьевого фонтанчика предусматривает наличие ограничительного кольца вокруг вертикальной струи, высота которой составляет не менее 10 см. Свободный доступ детей к питьевой воде обеспечен в течение всего времени пребывания детей в Лицее. Чаша фонтанчика обрабатывается дезинфицирующими средствами каждые 3 часа.

### **9.4. Сведения о соблюдении требований пожарной безопасности и охраны труда**

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников лицея, профилактика травматизма, пожарной и электробезопасности, создание безопасных условий труда и учебы являются одной из главных задач лицея.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические:
  - распорядительными документами назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность;
  - произведено обучение персонала и обучающихся лицея действиям по

- требованиям пожарной безопасности;
  - дороги, проезды, проходы пути эвакуации содержатся свободными;
  - здание лицея оборудовано средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения;
  - произведена проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
  - установлены знаки на путях эвакуации, на каждом этаже выполнены планы эвакуации, содержащие текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.
2. Для квалифицированного обслуживания систем АПС, извещение о пожаре на центральный пункт пожарной связи и оказание услуг охраны в помощь средств ТС, заключены договоры с лицензированными организациями: ООО «Эксперт ОПС», ЧРО ВДПО, ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»;
3. В рамках внутренней оценки состояния качества условий обеспечения образовательной деятельности проведены мониторинги:
- противопожарного состояния здания, спортивного зала, в том числе при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду;
  - состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оргоборудования лицея.
4. В рамках подготовки к 2023-2024 учебному году проведены:
- проверка первичных средств пожаротушения;
  - электроизмерительные работы;
  - обслуживание системы АПС в здании лицея;
  - обновление знаков на путях эвакуации;

В 2023 году в целях обеспечения безопасных условий по электробезопасности проведены следующие мероприятия:

- Учеба и проверка знаний техперсонала по электробезопасности;
- Инструктажи по электробезопасности работников МОУ Лицей г. Черемхово;
- Оперативное техническое обслуживание и ремонт электроустановок, электрооборудования;
- Комплектование в полном объеме испытанными защитными средствами;
- Профилактические работы системы освещения лицея.

В МОУ Лицей г. Черемхово ведется работа по обеспечению и усилению мер по пожарной и электробезопасности в здании, помещениях и на территории, занимаемой учреждением. Организована работа по безопасной эксплуатации электрических установок.

#### **9.5. Сведения о доступной среде для инвалидов**

Среди обучающихся, зачисленных в ОО, на 01.09.2023 г. детей-инвалидов – 4 человека.

- **Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах**  
Для детей инвалидов МОУ Лицей г.Черемхово специально оборудованные учебные кабинеты не требуются.
- **Сведения об объектах для проведения практических занятий**  
Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования детьми-инвалидами МОУ Лицей г.Черемхово не требуются.
- **Сведения о библиотеке и читальном зале**  
Для детей инвалидов МОУ Лицей г.Черемхово специально оборудованные библиотеки не требуются.;

- **Сведения об объектах спорта**

Объекты спорта, приспособленные для использования детьми-инвалидами, обучающимися в МОУ Лицей г.Черемхово, не рекомендованы.

- **Сведения о средствах обучения и воспитания**

Дети-инвалиды, обучающиеся в МОУ Лицей г.Черемхово, обучаются по общеобразовательной программе, использование специальных средств обучения и воспитания им не рекомендовано.

- **Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в МОУ Лицей г. Черемхово инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Специальные условия для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации для детей-инвалидов, обучающихся в МОУ Лицей г.Черемхово, не рекомендованы.

- **Сведения о специальных условиях питания**

Питание детей-инвалидов организовано на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы.

Питание детей с инвалидностью может быть организовано с учетом медицинских показаний и рекомендаций на основании заявления родителей (законных представителей). В 2023 году специальное меню не было предусмотрено, т.к. обращений об организации специального питания по медицинским показаниям от родителей (законных представителей) обучающихся не имеется.

- **Сведения о специальных условиях охраны здоровья**

Охрана здоровья детей-инвалидов организована на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы.

Для обучающихся с инвалидностью могут быть обеспечены дополнительные условия на основании медицинских показаний и заявления родителей (законных представителей);

- **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Приспособленных информационных систем и телекоммуникационных сетей не имеется, т.к. инвалидов, которым рекомендованы приспособленные системы и сети, в МОУ Лицей г.Черемхово нет. Дети-инвалиды, не имеющие медицинских рекомендаций, пользуются информационными системами и телекоммуникационными сетями на общих основаниях;

- **Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приспособленных электронных образовательных ресурсов нет, т.к. они не рекомендованы обучающимся МОУ Лицей г.Черемхово.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются ими на общих основаниях;

- **Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (звукоусиливающая аппаратура, приспособления для печатания шрифтом Брайля, специальные компьютеры) не имеется, т.к. обучающихся с нарушениями слуха и зрения в МОУ Лицей г.Черемхово нет.

## **9.6. Прохождение процедуры независимой оценки качества условий организации образовательной деятельности (НОКУОД).**

В 2023 году участвовал в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Для проведения независимой оценки были использованы:

I. Показатели, характеризующие Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

II. Показатели, характеризующие Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

V. Показатели, характеризующие Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций

Были получены следующие результаты:

Выводы по результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»: 99,2 %

Выводы по результатам оценки критерия «Комфортность условий предоставления услуг»: 99 %

Выводы по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»: 60,5 %

Выводы по результатам оценки критерия «Доброжелательность, вежливость работников организаций»: 98 %

Выводы по результатам оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: 98 %

Количество опрошенных родителей учащихся (воспитанников) - 290 чел.

Итоговые показатели по всем группам

| № п/п | Наименование учреждения  | Суммарное значение показателей | Суммарное значение параметров |
|-------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1     | МОУ "Лицей г. Черемхово" | 90,94                          | 90,94                         |

**В результате были даны предложения по улучшению качества работы организации:**

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

**Выводы по разделу 9:** Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Грантовая деятельность позволяет ускорить процесс обновления материально-технической базы.

**Проблемы:** необходимо отремонтировать дорожное покрытие подъездных путей к зданию, заменить старые компьютеры в учебных кабинетах, заменить локальную сеть, установить стандартную спортивную площадку на пришкольной территории. Произвести частичный ремонт крыши и установить её ограждение.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 10.1 Сведения о действующих локальных актах, регламентирующих ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МОУ Лицей г. Черемхово представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Лицей г. Черемхово.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- Положение о внутрилицейском контроле.

### 10.2 Сведения о выполнении плана мероприятий ВСОКО, их результативность

#### *Выполнение плана ВЛК*

|  | Количество | Наличие документов по результатам проверки (кол-во) | Результаты контроля (кол-во) |
|--|------------|---|------------------------------|
| 1. Проведено проверок  | 42         | 42  | 42                           |
| Из них:  | 51         | 51  | 51                           |
| - проведено в соответствии с планом                          |            |   |                              |
| - не проведено (причины)                                     | 42         | 42  | 42                           |
| 2. Проведено внеплановых проверок                            | 0          | 0   | 0                            |
| Из них:  |            |   |                              |
| - по поручению учредителя                                    | 0          | 0   | 0                            |
| - для получения информации и принятия управленческих решений | 0          | 0   | 0                            |
| - по обращениям граждан                                      | 0          | 0   | 0                            |

План внутрилицейского контроля был составлен на основании проблемно-ориентированного анализа лицея за предшествующий учебный год, а также целей и задач работы лицея в новом учебном году.

Использованы следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль (контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе);
- обзорный контроль – это контроль состояния школьной документации, учебных кабинетов, контроль рабочих программ, контроль выполнения программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость обучающимися занятий; работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися; административный контроль уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности лицея, включает вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения и др., а

также направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику новых технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда;

- персональный контроль – контроль работы учителя по вопросам образовательной деятельности.

В ходе проблемно-ориентированного анализа работы лицея в 2021-2022 учебном году были выявлены следующие проблемы и их решения:

| <b>Проблема</b>   | <b>Мероприятия плана ВЛК<br/>2022-2023 учебного года</b>  |
|---|---|
| <b><i>Оценка качества образовательных результатов</i></b>   |   |
| Наличие признаков необъективных результатов по ряду предметов в 9,11-х классах, полученных в ходе мониторинговых исследований и при сдаче ЕГЭ | Организация контроля объективности выставления результатов промежуточной аттестации, организация мониторинговых исследований, организация контроля качества проведения консультационных занятий по подготовке к ГИА и ЕГЭ.                |
| Недостаточный процент выпускников 11-х классов, получивших более 80 баллов по предметам ЕГЭ и отсутствие выпускников-стобальников             | Организация контроля реализации разноуровневого подхода при проведении уроков и консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, активного использования возможностей ЦОР в работе с высокомотивированными обучающимися. |
| <b><i>Оценка качества профильного образования</i></b>   |   |
| Низкий процент качества ЕГЭ по профильной математике и обществознанию у учащихся социально-экономического профиля                             | Организация контроля качества проведения консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, проведение мониторинговых исследований   |
| <b><i>Оценка воспитательной деятельности</i></b>  |   |
| Организации профилактической работы с несовершеннолетними   | Организация контроля работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по профилактике правонарушений   |

В 2022-2023 учебном году был запланирован классно-обобщающий контроль в 4-х классах по проблеме «Организации профилактической работы с несовершеннолетними». Необходимость данного контроля вызвал конфликт между учащимися данного класса. Также в 4-х классах с целью определения степени готовности обучения на уровне основного общего образования осуществлен классно-обобщающий контроль.

Тематический контроль в 2022-2023 учебном году был направлен на изучение важных вопросов деятельности педагогического коллектива и выявление как положительного опыта, так и проблемного поля данного направления работы. Были определены следующие темы контроля:

- Создание условий для успешной адаптации обучающихся 5 классов к обучению в основной школе.
- Система работы учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 9, 10-х классов в подготовке к защите ИИП.

- Формирование функциональной грамотности лицеистов на уроках и во внеурочной деятельности.
- Контроль реализации непрерывной модели профильного образования в лицее.  
Систематически организовывалось посещение уроков по следующим темам:
- Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды лицея.
- Организация опроса учащихся и оценочной деятельности учителя и учащихся на уроке.
- Реализация системно-деятельностного подхода к обучению на лицейском уроке.
- Формирование функциональной грамотности.

В течение учебного года систематически был организован обзорный контроль по таким важным вопросам, как состояние ведения лицейской документации, готовность учебных кабинетов к осуществлению образовательной деятельности, посещаемость учащимися учебных занятий, индивидуальная работа с учащимися «группы риска», качество проведения консультационных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, административный контроль уровня подготовки обучающихся по предметам и др.

Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях проблемно-творческих групп, велась индивидуальная работа с педагогами.

| №  | Вопросы контроля  | Кол-во по плану | Кол-во по факту | % выполнения |
|----|---|-----------------|-----------------|--------------|
| 1  | Контроль ведения документации (рабочих программ, личных дел обучающихся, наличие курсовой подготовки, проверка документации предметных кафедр, социально-психологической службы и т.д.) | 5               | 5               | 100 %        |
| 2  | Контроль ведения электронных классных журналов  | 9               | 9               | 100 %        |
| 3  | Классно-обобщающий контроль в 4-х классах   | 2               | 2               | 100%         |
| 4  | Обзорный, фронтальный контроль проведения консультаций по подготовке к ГИА, ЕГЭ   | 1               | 1               | 100%         |
| 5  | Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП в форме мониторинга в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ   | 4               | 4               | 100%         |
| 6  | Контроль реализации непрерывной модели профильного образования в лицее  | 2               | 2               | 100%         |
| 7  | Контроль наполнения сайта   | 2               | 2               | 100%         |
| 8  | Контроль по безопасности образовательной деятельности (проведения инструктажей, ведение журналов по ТБ и т.д.)  | 4               | 4               | 100%         |
| 9  | Контроль состояния учебных кабинетов  | 1               | 1               | 100%         |
| 10 | Контроль по организации питания   | 1               | 1               | 100%         |
| 11 | Контроль работы дополнительного образования   | 2               | 2               | 100%         |
| 12 | Контроль по профилактике (ДДТТ, правонарушений и т.д.)  | 3               | 3               | 100%         |
| 13 | Контроль организации работы с одаренными детьми, работы по сопровождению проектной деятельности, инновационной деятельности   | 4               | 4               | 100%         |



|  |   |           |           |             |
|--|---|-----------|-----------|-------------|
| 14   | Контроль работы органов ученического самоуправления | 2         | 2         | 100%        |
| <b>Выполнение плана ВЛК в 2022-2023 учебном году</b> |   | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>100%</b> |

Как видно из таблиц, план ВЛК в 2022-2023 учебном году выполнен на 100%.

### ***Выполнение плана ВСОКО***

В течение 2022-2023 учебного года в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам каждой четверти.
2. Мониторинг сформированности метапредметных УУД:
  - Контроль и оценка читательских умений в 4 классах.
  - Диагностика читательской грамотности в 4 классах.
  - По итогам освоения ООП ООО в форме защиты итогового индивидуального проекта в 9 классах.
  - По итогам освоения ООП СОО в форме защиты итогового индивидуального проекта или учебного исследования в 10 классах.
3. Мониторинг предметных результатов:
  - стартовые предметные диагностические работы;
  - промежуточные предметные диагностические работы.
  - мониторинг готовности обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению.
  - мониторинг готовности обучающихся 9-х классов к устному собеседованию по русскому языку
  - мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике и предметам по выбору в 9 классах
4. Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
5. Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.
6. Мониторинг личностных результатов по методике А.А. Логиновой, А.Я. Данилюк. (2 раза в учебном году)
7. Мониторинг формирования групп здоровья.
8. Мониторинг заболеваемости (3 раза в учебном году).
9. Мониторинг охвата горячим питанием (3 раза в учебном году)
10. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся «Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей учебной и воспитательной деятельностью в ОО».

Основными формами представления результатов проведения внутренней системы оценки качества образования являются:

- Заполнение отчетов на сайте <https://quality.iro38.ru/CI/>
- Заполнение приложений: приложение 1 «Показатели оценки предметных образовательных результатов», приложение 2 «Показатели оценки достижения метапредметных образовательных результатов», приложение 3 «Показатели оценки достижения личностных результатов», приложение 4 «Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня», приложение 5 «Критерии оценки образовательных программ», приложение 6 «Оценка дополнительных общеобразовательных программ», приложение 7 «Критерии оценки условий реализации образовательных программ».
- Аналитическая информация.
- Статистическая информация.

**Процент выполнения запланированных контрольных мероприятий в 2022-2023 учебном году составил 100%.**

**Выводы:**

Внутрилицейский контроль, внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, их результаты легли в основу данного проблемно-ориентированного анализа лица, что позволило увидеть сильные и слабые стороны в работе.

**10.3 Сведения об удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования**

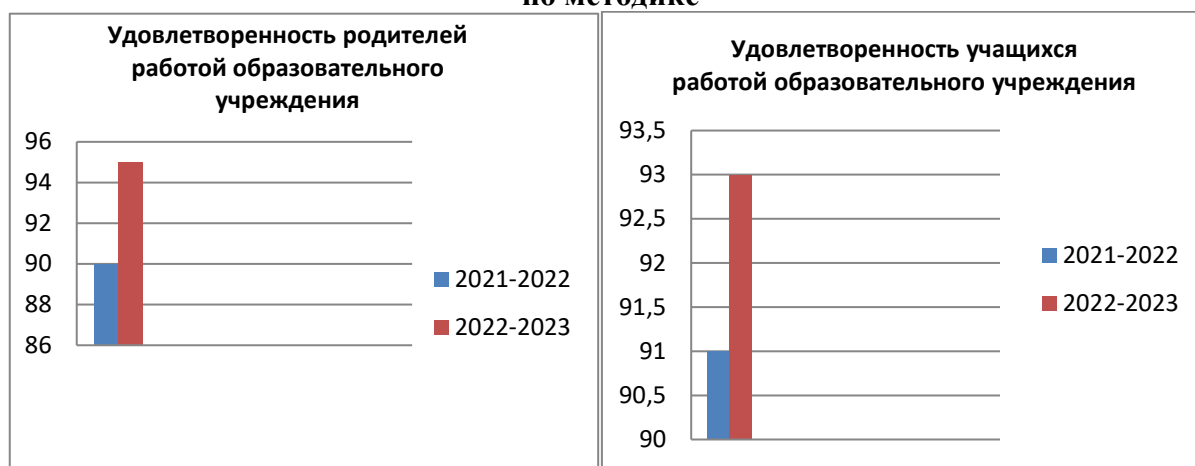
***Результаты анкетирования родителей и обучающихся  
«Удовлетворенность образовательным процессом»***

Согласно плану ВСОКО МОУ Лицей г. Черемхово было проведено анкетирование родителей «Независимая оценка качества образования».

Важное место в решении этой задачи имеет определение степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством условий для осуществления образовательной деятельностью. На основе анализа удовлетворенности участников образовательных отношений можно сделать вывод об эффективности функционирования образовательного учреждения. В этих целях в мае 2023 года было проведено изучение удовлетворенности родителей и учащихся условиями организации образовательного процесса. Был использован инструмент диагностики школьного сообщества Рыбаков фонда.

**Удовлетворенность работой МОУ Лицей г. Черемхово**

**по методике**



Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения в 2023 году составила 93 %, что на 2 % выше по сравнению с прошлым 2022 годом. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения в 2023 году составляет 95 %, что на 5 % выше, по сравнению с прошлым 2022 годом.

**Вывод:**

Внутрилицейский контроль, внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, что позволяет увидеть сильные и слабые стороны в работе.

## 11. Показатели деятельности МОУ Лицей г. Черемхово за 2023 год

| № п/п | Показатели  | Единица измерения       |
|-------|---|-------------------------|
| 1.    | <i>Образовательная деятельность</i>   |                         |
| 1.1   | Общая численность учащихся на 31.12.2023 г.   | 450 человек             |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 0 человек               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 338 человек             |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 112 человек             |
| 1.5   | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 31.12.2023 г.   | 260/57,8%               |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2023 г.   | 29,2                    |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2023 г.   | 18,6                    |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2023 г.  | 67,2 балла              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2023 г.  | Профильный – 57,4 балла |
| 1.10  | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 г.                            | 0 человек / 0 %         |
| 1.11  | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 г.                                | 0 человек / 0 %         |
| 1.12  | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 г. | 0 человек / 0 %         |
| 1.13  | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 г.     | 0 человек / 0 %         |
| 1.14  | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 г.  | 0 человек / 0 %         |
| 1.15  | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем   | 0 человек / 0 %         |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
|        | образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 г.  |                      |
| 1.16   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 г.    | 5 чел. / 8,2%        |
| 1.17   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 г.    | 1 чел. / 1,8%        |
| 1.18   | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                       | 439 человек / 97,5 % |
| 1.19   | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                 | 316 человек / 70 %   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 15 человек/ 3,3 %    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 5 человек / 1 %      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 1 человек / 0,2 %    |
| 1.20   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                         | 450 человек/100 %    |
| 1.21   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, в общей численности учащихся                   | 321 человека/71/3%   |
| 1.22   | Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                       | 0 человек / 0 %      |
| 1.23   | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0 %      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 35 человека / 100%   |
| 1.25   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                       | 29 человек / 83 %    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек / 86 %    |
| 1.27   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                      | 4 человека / 14%     |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.28   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека / 14%     |
| 1.29   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человека / 62,9 % |
| 1.29.1 | Высшая квалификационная категория   | 16 человек / 45,7 %  |
| 1.29.2 | Первая квалификационная категория   | 6 человек / 17,14 %  |
| 1.29.3 | Вторая категория  | 0 человек / 0 %      |
| 2      | <i>Инфраструктура</i>   |                      |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,2 единицы          |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                           | 23,8 единицы         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Да                   |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да                   |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да                   |
| 2.4.2  | С медиатекой  | Да                   |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Да                   |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да                   |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да                   |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся                                  | 450 человек / 100%   |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 4,38 м <sup>2</sup>  |

## ВЫВОДЫ

| <b>1. Оценка результатов учебной деятельности</b>  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Позитивные тенденции</b>  |  | <b>Причины позитивных тенденций</b>  |
| Результаты обучения (качество и успеваемость) выше средних городских показателей   |  | Улучшилось качество набора учащихся в лицей за счет осуществления рейтинга поступающих.<br>Организована индивидуальная дифференцированная работа с учащимися, как на уроках, так и при проведении консультаций. Проведение консультаций закреплено графиком.   |
| Положительная динамика численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты без «3» на 1,2%   |  |  |
| <b>Проблемы</b>  | <b>Причины проблем</b>   | <b>Решение проблем</b>   |
| Снижение качества обучения на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году на 7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом   | Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимся со стороны учителя и ослаблен контроль со стороны родителей. Увеличение количества лицеистов, имеющих тройку только по одному предмету, т.е. потенциальных ударников. | Усиление административного контроля индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, в том числе с потенциальными ударниками и их родителями. Организация и проведение мероприятий, повышающих мотивацию учащихся к учебе. |
| Отрицательная динамика численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты без «3», на 5,9% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. | Большое количество выпускников имеет по одной тройке в аттестате, что говорит о недостаточно организованной индивидуальной работе с учащимися.   | Организация индивидуальной работы с обучающимися, более качественная подготовка обучающихся, координация деятельности классного руководителя, учителей-предметников и родителей (законных представителей) учащихся.  |
| Отрицательная динамика численности выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты с отличием на 0,9% и на 10% соответственно.           | Наличие выпускников, имеющих по 1-2 четверке в аттестате   |  |
| <b>2. Оценка качества реализации плана внутрилицейского контроля, ВСОКО</b>  |  |  |
| <b>Позитивные тенденции</b>  |  | <b>Причины позитивных тенденций</b>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Внутрилицейский контроль, внутренняя система оценки качества образования функционируют удовлетворительно, позволяя увидеть сильные и слабые стороны в организации образовательной деятельности лица.   |   | Системность организации ВЛК и ВСОКО.  |
| <b>Проблемы</b>  | <b>Причины проблем</b>  | <b>Решение проблем</b>  |
| Формальный подход к осуществлению отдельных видов ВЛК  | Большое количество мероприятий, не запланированных заранее и не позволяющих в полной мере осуществить мероприятия ВЛК                                     | При планировании ВЛК сократить количество мероприятий   |
| <b>3. Оценка качества образовательных результатов</b>  |   |   |
| <b>Позитивные тенденции</b>  |   | <b>Причины позитивных тенденций</b>   |
| Повышение показателей качества и среднего (первичного) балла ОГЭ по русскому языку и по математике   |   | Эффективно организованная подготовка учащихся к ОГЭ, организация контроля для определения своевременности и качества подготовки к ГИА.<br>Более тщательное изучение педагогами кодификатора и спецификации КИМ с целью определения умений, проверяемых на ОГЭ и целенаправленной отработке данных умений. |
| Высокий уровень подтверждения годовых отметок по русскому языку (57,4% учащихся) и по математике (78,7% учащихся) результатами ОГЭ   |   |   |
| <b>Проблемы</b>  | <b>Причины проблем</b>  | <b>Решение проблем</b>  |
| Наличие признаков необъективных результатов по профильной математике, химии, биологии, обществознанию, истории в 11-х классах, полученных в ходе ЕГЭ в сравнении с результатами промежуточной аттестации   | Неэффективно организован опрос учащихся на уроках, недостаточный уровень требований к знаниям учащихся в связи с чем происходит необъективное оценивание. | Организация контроля проведения работ, использование независимых оценочных материалов и организация независимой проверки работ.   |
| Отрицательная динамика среднего тестового балла по профильной математике на 11,4 и по русскому языку на 7,3 балла, по обществознанию на 5,8 балла, по истории на 9,1, по английскому языку на 11,7, по биологии на 10 баллов, по химии на 10,3 балла, по информатике на 9,3, по литературе на 7,3 балла. | Подготовка к ЕГЭ без учета уровня способностей учащихся, проведение консультаций в расчете на «среднего» ученика.   | Усиление работы с лицеистами по выводу их на более высокие результаты. Реализация разноуровневого подхода при проведении консультаций, активное использование возможностей ЦОР.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Недостаточный процент выпускников 11-х классов, получивших более 80 баллов по предметам ЕГЭ и отсутствие выпускников-стобальников  | Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися со стороны учителя, ориентация при подготовке к ГИА на среднего ученика.   | Организация диагностической работы с учащимися, выявление затруднений у учителя по организации индивидуальной работы. Усиление контроля со стороны администрации.   |
| Отсутствие выпускников, получивших максимальный балл ЕГЭ по базовой математике   |  | Усиление индивидуальной работы с учащимися, мотивация их на получение максимального результата  |
| <b>4. Оценка качества профильного образования</b>  |  |   |
| <b>Позитивные тенденции</b>  |  | <b>Причины позитивных тенденций</b>   |
| Увеличился спектр социальных партнеров и дополнительных общеразвивающих программ.  |  | Эффективно реализуется модель профильного обучения в лицее.   |
| Наблюдается положительная динамика с 2021 года поступлений лицейстов в вузы на 7 % в соответствии с конкретно выбранным профилем, что дает возможность сделать вывод об осознанном выборе учащихся того или иного профиля. |  | На протяжении последних трех лет в лицее проводится индивидуальный отбор старшеклассников в профильные классы   |
| Предоставление социальными партнерами целевых направлений выпускникам лицея.   |  | Рейтинг доверия социальных партнеров к выпускникам лицея выше, чем к выпускникам школ.  |
| <b>Проблемы</b>  | <b>Причины проблем</b>   | <b>Решение проблем</b>  |
| 1. Наблюдается снижение среди выпускников, поступивших на бюджет в 2023 году на 0,5%<br>2. Увеличение числа выпускников на 0,8 % (в абсолютном выражении) человек поступили в Ссузы.                                       | 1. Результаты ЕГЭ по некоторым предметам у выпускников 2022-2023 учебного года ниже, чем в прошлом году (баллов для поступлений на бюджет недостаточно).<br>2. Сократилось количество бюджетных мест для поступлений на факультеты социально-экономического профиля. | 1. Проводить систематическую работу по информированию будущих выпускников и их родителей о конкурсных испытаниях в вузах и их требованиях. (анонс о min. и max. баллах)<br>2. Ввести систему индивидуального сопровождения выпускников по профессиональному самоопределению привлекая психолога и классного руководителя. Использовать в работе |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | ресурсы проекта «Билет в будущее».   |
| 3. Недостаточно современная материально-техническая база для проведения уроков и занятий в лицейских учебных лабораториях.  | Износ оборудования, недостаток финансирования.  | Участие в конкурсном отборе о предоставлении субсидий из областного бюджета для оснащения учебных кабинета в ОО.   |
| <b>5. Оценка качества кадрового обеспечения</b>   |   |  |
| <b>Позитивные тенденции</b>   |   | <b>Причины позитивных тенденций</b>  |
| Наличие значительной доли педагогов-лидеров, осуществляющих тьюторскую деятельность на муниципальном и региональном уровне, транслирующих передовой педагогический опыт на всероссийском уровне, а также педагогов-победителей профессиональных конкурсов регионального уровня, учителей, успешно готовящих учащихся-победителей и призеров олимпиад, НПК, чемпионатов допрофессиональной подготовки регионального уровня. Профессиональная зрелость педагогического коллектива лицея подтверждается увеличением доли педагогов, отмеченных ведомственными наградами федерального уровня. |   | Эффективная система внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников, профессиональная зрелость педагогических работников лицея, сформированность профессиональных и надпрофессиональных компетенций.   |
| <b>Проблемы</b>   | <b>Причины проблем</b>  | <b>Решение проблем</b>   |
| -наличие педагогических работников, не имеющих необходимого стажа и уровня сформированных профессиональных компетенций для прохождения процедуры аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий, что повлекло за собой снижение доли педагогов, аттестованных на соответствие требованиям квалификационных категорий на 2 % в сравнении с прошлым учебным годом  | -недостаточность или отсутствие профессиональных достижений на уровне выше образовательной организации, несформированность собственных педагогических практик, необходимых для успешного прохождения процедуры аттестации | -создание условий для организационно-методического сопровождения в системевнутрикорпоративного обучения педагогов из числа вновь принятых, не имеющих необходимых профессиональных достижений и опыта для успешного профессионального роста, выхода на региональный уровень обобщения опыта и предъявления собственных педагогических практик. |
| <b>6. Оценка качества учебно-методического обеспечения</b>  |   |  |
| <b>Позитивные тенденции</b>   |   | <b>Причины позитивных тенденций</b>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>1. Все рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют требованиям к их структуре, отраженными в ФГОС общего образования.<br/>Реализация ОПП и рабочих программ как их составной части обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими реализуемым в образовательном процессе УМК, в том числе, программы профильных классов.</p> <p>2. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень.</p> <p>3. Увеличение количества учебников в библиотечном фонде на 1710 экземпляров</p> |  | <p>1. Плановая работа по реализации требований к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов, ООП.</p> <p>2. Плановая работа по замене учебников.</p> <p>3. Обновление учебного фонда за счет средств субвенции и субсидии.</p> |
| <b>Проблемы</b>   | <b>Причины проблем</b>   | <b>Решение проблем</b>  |
| <p>1. Фонды БИЦ не соответствуют запросам читателей (недостаточное количество классической литературы, современной художественной литературы, устаревание фонда детской литературы для младших школьников).</p> <p>2. Не пополняется фонд периодических изданий и художественной литературы в течение нескольких лет.</p>   | <p>Недостаточность средств для закупки художественной литературы, детских периодических изданий.</p> | <p>Проведение благотворительных акций по пополнению фондов художественной литературы, участие БИЦ в грантовых конкурсах.</p>  |
| <b>7. Оценка научно-методической деятельности</b>   |  |   |
| <b>Позитивные тенденции</b>   |  | <b>Причины позитивных тенденций</b>   |
| <p>1. МОУ Лицей г. Черемхово сохранил статус инновационной педагогической площадки Регионального тематического инновационного комплекса Института образования Иркутской области, что свидетельствует о высоком уровне управления научно-методической работой в педагогическом коллективе.</p> <p>2. Тема и содержание деятельности инновационной площадки легли в основу программы развития ОО на 2023-2028 г.г., что свидетельствует об основополагающей роли инноваций в стратегическом планировании развития лицея.</p>  |  | <p>Соответствие инновационной деятельности лицея актуальным направлениям развития образования. Высокий уровень профессиональной самостоятельности педагогических работников в профессиональной деятельности.</p>                              |
| <b>Проблемы</b>   | <b>Причины проблем</b>   | <b>Решение проблем</b>  |
| <p>Отсутствие стажировок для педагогов на региональном и федеральном уровнях, и, как следствие,</p>   | <p>Отсутствие финансирования на стажировки педагогических работников.</p>                            | <p>Участие в конкурсах на соискание грантовой поддержки для обучения педагогических работников.</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>недостаточное обновление педагогических практик актуальными направлениями профессиональной деятельности</p>  |   |   |
| <p><b>8.Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся, результативность их участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.</b></p>   |   |   |
| <p><b>Позитивные тенденции</b></p>  |   | <p><b>Причины позитивных тенденций</b></p>  |
| <p>1.Положительная динамика результативности участия лицеистов в муниципальном этапе ВсОШ, муниципальной НПК юниоров и старшекласников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки».<br/>2.Увеличение доли учащихся, принимающих участие и побеждающих в олимпиадах, конкурсах проектов и исследований на региональном и федеральном уровнях.<br/>3.Выстроенная в лицее система организации пространства тренировки проектно-исследовательских умений учащихся.</p>  |   | <p>Сложившаяся развивающаяся система работы с одаренными учащимися, использование ресурсов внутренней и внешней образовательной среды, в том числе ИОС, развитие системы профильного обучения в лицее.</p>  |
| <p><b>Проблемы</b></p>  | <p><b>Причины проблем</b></p>   | <p><b>Пути решения</b></p>  |
| <p>1.Отсутствие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ при активном участии лицеистов в олимпиадах данного уровня.<br/>2. Неактуальность тем технологических проектов, востребованных современной конкурсной системой, бизнесом, социумом, предлагаемых учащимся педагогами лицея, вследствие чего снижается результативность участия в Международном форуме «Шаг в будущее».<br/>3. Незначительный охват и результативность участия учащихся 10-11 классов в региональной межвузовской олимпиаде «Золотой фонд Сибири».</p> | <p>1. Низкая активность педагогов в использовании имеющихся цифровых ресурсов по обучению учащихся методике решения олимпиадных заданий.<br/>2. Отсутствие взаимодействия учителей лицея с современным бизнесом, промышленными и научными предприятиями, не позволяющее реагировать на вызовы и тренды в технологических потребностях и проблемах современного общества.<br/>3. Неэффективная система мотивации учащихся для участия в межвузовских олимпиадах, отсутствие системы сопровождения «наставник-ученик» .</p> | <p>1.Активизация использования ресурсов профильных смен и КПК ОЦ “Персей” и “Сириус”, внедрение в педагогическую практику системы онлайн-подготовки к участию во ВсОШ на базе цифровой образовательной платформы <a href="https://siriusolymp.ru/">https://siriusolymp.ru/</a> («Сириус. Онлайн-курсы» и онлайн-занятий по разбору олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов).<br/>2. Организация лицейской НПК.<br/>3. Сотрудничество с кванториумом «Бакал», школьным кванториумом МОУ «Школа №1 г. Черемхово» для реализации на их базах исследований и проектов учащихся лицея,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | установление сотрудничества с научно-техническими студенческими и иными сообществами, в том числе виртуальными.  |
| <b>9. Оценка воспитательной деятельности</b>   |  |  |
| <b>Позитивные тенденции</b>  |  | <b>Причины позитивных тенденций</b>  |
| Развитие физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования                        |  | - открытие лицейского спортивного клуба ЛИДер;<br>- использование ресурсов сотрудничества с учреждениями спорта г. Черемхово и региона;<br>- высокий уровень участия в мероприятиях Спартакиады.   |
| Высокая активность участия обучающихся в мероприятиях РДДМ (социально-значимые проекты)            |  | Развитие системы работы в направлении детского и молодёжное общественное движение под руководством советника директора по воспитанию   |
| <b>Проблемы</b>  | <b>Причины проблем</b>                               | <b>Пути решения</b>  |
| Низкий уровень деятельности музейного движения   | Отсутствие системы управления музейной деятельностью | С целью достижения максимальных результатов в реализации программы «Культура школьника» включиться в краеведческое движение Музея истории города Черемхово для реализации комплекса мероприятий в рамках деятельности Форсайт-клуба «Корни». |
| Модели наставничества и шефства в системе лицейского самоуправления не реализованы в полном объеме | Отсутствие педагога по реализации моделей            | Реализовать модели на базе лицейских лабораторий   |
| <b>10. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности</b>                |  |  |
| <b>Позитивные тенденции</b>  |  | <b>Причины позитивных тенденций</b>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1. Соответствие материально-технической базы требованиям санитарно-гигиенической и пожарной безопасности.</p> <p>2. Открытие зоны детских инициатив «PROдвиж», зоны гражданской идентичности и гордости за свою страну. Созданы локации для различных социальных, творческих, интеллектуальных активностей учащихся, таких как: локация для просмотра социальных роликов и патриотических фильмов, научных выпусков и т.п.; локация избранного чтения (книгообмен любимыми книгами, читательские сессии); лицейский презентариум (выставка продуктов инженерного, технического творчества учащихся), лицейский экспериментариум (набор приспособлений для проведения несложных и безопасных естественнонаучных экспериментов), локация для коворкинга (переговорная площадка).</p> |  | <p>1. Эффективное расходование средств субвенции.</p> <p>2. Эффективное взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>3. Участие в гранте.</p>   |
| <b>Проблемы</b>   | <b>Причины проблем</b>   | <b>Пути решения</b>  |
| Недостаточное оснащение учебных кабинетов компьютерами и оргтехникой.   | Непрерывное изменение требований к оснащению образовательного процесса | Обеспечение необходимым современным компьютерным и учебным оборудованием кабинетов. Привлечение дополнительных финансовых средств за счет участия в грантовых конкурсах, взаимодействие с социальными партнерами.  |
| Необходимость осуществления капитального ремонта учебных кабинетов, других помещений лицея и крыши здания.  | Частично физический и функциональный износ здания и др.                | Осуществление ремонта за счет привлечения источников финансирования.   |
| <b>11. Оценка работы по информатизации образовательной деятельности</b>   |  |  |
| <b>Позитивные тенденции</b>   |  | <b>Причины позитивных тенденций</b>  |
| <p>1. Положительная динамика по реализации проекта «Информационная безопасность несовершеннолетних в Интернет-пространстве»</p> <p>2. Активная работа педагогов и администрации в виртуальной учительской на базе цифровой образовательной платформы «Дневник.ру»</p> <p>Развитие электронного документооборота (электронная книга приказов, совместное создание и редактирование документов, электронные формы отчетов, автоматизированные формы анализов, автоматизированные экспертные карты оценки сформированности метапредметных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО, продемонстрированной в ходе защиты итогового индивидуального проекта выпускниками уровня</p>   |  | <p>Заинтересованность педагогов, родителей и их детей в реализации данного проекта, который актуален в современном информационном мире.</p> <p>Высокий уровень владения педагогами и административными работниками навыками работы на различных цифровых платформах.</p> |

| основного и среднего общего образования, автоматизированные диагностики для педагога-психолога.  |   |   |
|--|---|---|
| Проблемы   | Причины проблем   | Пути решения  |
| Доля обновленной техники лица не соответствует современным требованиям   | Отсутствие финансирования   | Привлечение внебюджетных источников финансирования  |
| Локальная сеть требует обновления.   | Износ локальной сети и оборудования.  | Осуществить протяжку локальной сети в лицее и приобрести роутер с большим радиусом действия   |
| Низкий уровень участия педагогов в муниципальном конкурсе сайтов   | - персональные сайты некоторых педагогов заблокированы, т.к. использовались на иностранной платформе<br>- высокая загруженность педагогов                                     | Агитировать педагогов на создание новых персональных сайтов на отечественных платформах   |
| Низкий уровень участия педагогов и лицейстов в робототехнических соревнованиях регионального, муниципального и федерального уровней                                | - Недостаточное количество робототехнических наборов и конструкторов;<br>- Недостаточная квалификация педагога дополнительного образования, ведущего кружок по робототехнике. | 1. Дополнительное комплектование современными робототехническими наборами и конструкторами.<br>2. Поиск педагога дополнительного образования, либо повышение квалификации педагога дополнительного образования. |
| Отсутствие единой платформы, позволившей не только организовать дистанционное взаимодействие, консультирование, но и являющейся хранилищем информации по предметам | Сложности с бесплатной регистрацией в Microsoft Teams, а также запрет на использование в образовательной деятельности иностранных ресурсов.                                   | Переход на новую образовательную платформу ФГИС «Моя школа»   |

Директор МОУ Лицей г. Черемхово

Е.В. Сафонова