

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МОУ Лицей г. Черемхово
от 30.08.2023 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицей г. Черемхово

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей г. Черемхово» (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутрилицейского мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся Лицея, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учащихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.6. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: административный срез, домашняя, проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работа; письменный отчет о наблюдениях; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседа, собеседование, защита проекта и другое;
- иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом), рабочей программой учителя.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в сроки и порядке, предусмотренными Положением об электронном журнале.

2.7. Административные срезы знаний проводятся в форме:

- стартовых предметных диагностических работ (сентябрь-октябрь);
- мониторинговые исследования в рамках классно-обобщающих контролей;
- мониторинговые исследования в рамках подготовки к ГИА (декабрь, апрель).

Стартовые предметные диагностические работы предполагают оценивание остаточных знаний и проводятся по следующим предметам:

5-6 классы – русский язык, математика;

7, 8, 10 классы – русский язык, математика, предметы в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Стартовые предметные диагностические работы не проводятся по тем предметам, которые только начинают изучаться учащимися в данном классе.

Отметки по стартовым предметным диагностическим работам выставляются в электронный журнал не позднее семи дней со дня их проведения. Оценочные материалы для проведения стартовых предметных диагностических работ разрабатываются учителями и утверждаются на заседании школьного методического объединения.

Контрольно-измерительные материалы для проведения стартовых диагностических работ могут быть подготовлены ответственным учителем, назначенным приказом директора, либо заместителем директора по УВР.

Результаты стартовых предметных диагностических работ анализируются учителем, ведущим предмет в классе и предоставляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем через 7 дней после проведения последней работы. Результаты данных работ обсуждаются на совещании при директоре.

Мониторинговые исследования в рамках классно-обобщающего контроля могут быть проведены по любым предметам. Перечень предметов указывается в приказе о проведении контроля. Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических работ готовит либо заместитель директора по УВР, либо ответственный учитель, назначенный приказом директора. Результаты данных работ отражаются в справке по итогам классно-обобщающего контроля.

Мониторинговые исследования в рамках подготовки к ГИА проводятся по русскому языку, математике и предметам по выбору. Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических работ готовит либо заместитель директора по УВР, либо ответственный учитель, назначенный приказом директора. Отметки за мониторинговые исследования в рамках подготовки к ГИА в электронный журнал выставляются не позднее, чем через 7 дней после проведения последней работы. Результаты диагностических работ анализируются учителем и предоставляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем через 7 дней после проведения последней работы. Результаты данных работ отражаются в справке по итогам проведения мониторинговых исследований.

2.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Оценка устного ответа обучающихся при текущем контроле успеваемости выставляется в виде отметки по 5-балльной системе. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

При изучении факультативных курсов, курсов по выбору применяется безотметочная система оценивания.

2.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Лицея. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в электронном журнале и в журнале обучения на дому.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в ходе промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, обучающийся временно в другой образовательной организации, подтверждается справкой об обучении, выданной организацией, проводившей обучение. Результаты учитываются в ходе промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам, указанным в справке об обучении.

3. Средний арифметический взвешенный балл

3.1. Средний арифметический взвешенный балл (средневзвешенный балл) – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида

работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе.

3.2. Вес большинства типовых работ, оцениваемых на уроке, принимается за единицу. Вес более сложных работ оценивается в две единицы, что позволяет более объективно оценивать достижения ученика и обоснованно поставить итоговую отметку.

3.3. Виды работ на уроке, коэффициент которых выше 1:

№ п\п	Вид работы на уроке	Коэффициент, соответствующий весу отметки (вес отметки)
1	Арифметический диктант	2
2	Диагностический срез (по линии администрации)	2
3	Диктант	2
4	Зачет	2
5	Изложение	2
6	Контрольная работа	2
7	Контрольный диктант	2
8	Лабораторная работа	2
9	Математический диктант	2
10	Наизусть	2
11	Практическая работа	2
12	Проверочная работа	2
13	Словарный диктант	2
14	Сочинение	2
15	Тест	2

3.4. Средний арифметический взвешенный балл равен сумме произведений отметок на коэффициент, соответствующий весу отметки, разделенной на сумму коэффициентов, соответствующих весу всех отметок.

Например,

Вид работы	Отметка	Вес отметки	Произведение отметки на вес
Устный ответ	5	1	5
Решение задач	4	1	4
Математический диктант	3	2	6
Контрольная работа	2	2	4
Сумма		6	19
Средний арифметический взвешенный балл			$19/6=3,2$ Округляется до отметки 3

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся Лицея с 5 по 11 класс по обязательным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое значение, округленное до целого по правилам математического округления:

для 5-9 классов по итогам четвертей;

для 10-11 классов по итогам полугодий

4.3. Промежуточная аттестация по учебным курсам (факультатив, элективный курс) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

4.4. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем учащимся лица в электронный журнал целыми числами на основании средневзвешенного балла.

При выставлении отметки за учебную четверть (в 5-9 классах)/полугодие (в 10-11 классах) учитель руководствуется средним баллом, полученным обучающимся по результатам четверти/полугодия:

отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,6 и более

отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,6 и более

отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,6 и более

отметка «2» выставляется при среднем арифметическом менее 2,6.

4.5. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отметка за четверть/полугодие выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа по пропущенному материалу в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости.

4.6. Промежуточную аттестацию учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Лицея. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации учащихся фиксируются в электронном журнале и журнале обучения на дому.

4.7. Промежуточная аттестация учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

4.8. Годовые (итоговые) отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета Лицея основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.9. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы проводится на основе:

- группового общеклассного проекта игровой, творческой или социальной направленности (5-6 класс);
- группового общешкольного (выполняемого по параллелям) монопроекта или межпредметного проекта социальной направленности (7-9 класс);
- итогового индивидуального монопроекта или межпредметного проекта (10 классы).

Групповой и индивидуальный итоговый проекты являются формой оценки достижения метапредметных результатов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися 5-9 классов оцениваются в форме защиты группового проекта на основании Положения «О проектной неделе в МОУ Лицей г. Черемхово», метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования выпускниками лицея оцениваются на основании Положения «Об итоговом индивидуальном проекте/учебном исследовании выпускников уровня среднего общего образования МОУ Лицей г. Черемхово».

Результаты защиты группового и индивидуального итогового проекта фиксируются в личном деле учащегося.

4.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой, годовой аттестации, путём выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

4.11. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Лицея на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные сроки.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Лицея создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее двух педагогических работников.

5.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в форме аттестации, определенной аттестационной комиссией.

5.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности учащихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности учащихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.